

**Пояснительная записка**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы МБДОУ детского сада №2 «Красная Шапочка» являются *определённые тематические недели*, которые реализуются через проекты***, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.***Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

* явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
* окружающей природе;
* миру искусства и литературы;
* традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям;
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка;
* сезонным явлениям;
* народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

*При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:*

- в связи с годом семьи (2024 год) каждый месяц велась работа по организации активного взаимодействия ДОУ с родителями, акции, викторины, КВН, спортивно-развлекательные мероприятия, инсценировки и т.п.);

- в связи с разработкой рабочей программы воспитания на 2024 -2025 учебный год, каждый месяц мероприятия планируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который прилагается к рабочей программе воспитания;

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- работа в летний оздоровительный период организуется по дополнительному плану.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность (НООД)** | **Образовательная деятельность, в ходе режимных моментов** | **Временной период** | **Работа специалистов** | **Варианты итоговых мероприятий,**  **проекты** |
| **Осень** | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **Праздник знаний**  **Я расту здоровым** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге, формировать навыки безопасного поведения на улице, проезжей части, продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель и т.д.) | «День знаний» познавательное занятие;  «Уроки безопасности» - познавательное занятие;  «Школьные принадлежности» рисование;  «Карандаши и ручки» лепка. | Наблюдение во время прогулки за движением транспорта, рассматривание картинок с изображением школьных принадлежностей;  Наст.игра «Что взять в школу?»;  С/р. игра «Инспектор ГАИ»; «Пассажиры» и т.п. | 02.09.- 06.09.24 | Воспитатель - «День знаний» выставка детских рисунков;  Воспитатели – «Дорога в детский сад» спортивное развлечение для детей. | Музыкальный праздник «День знаний». |
|  | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Уточнить представления, об особенностях организма, назначение внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).  Рассказать о Дне физкультуры и спорта (9 сентября). | Игровые и ситуативные разговоры, беседы по теме; чтение и разучивание стихотворений;  подвижные игры;  игры с элементами экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками и др.;  Развивающая игра  «Уроки безопасности». | Разучивание новых комплексов дыхательных гимнастик, гимнастики для глаз, стоп, спины и т.п. |  | Воспитатель – Рисование «Я расту здоровым»,  Физкультурный праздник «Спорт-залог здоровья». | Выставка рисунков,  спортивные развлечения. |
| **В кругу семьи** | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения. | Лепка/аппликация:  «Моя любимая игрушка» (младший возраст),  «Я гуляю» (средний возраст),  «Мои любимые фрукты и овощи» (старший возраст).  Аппликация:  «Моё настроение» (старший возраст);  «Мой портрет» (старший возраст)  Рисование: «Воздушные шары» (младший возраст), | С-р. игры «Семья», «Детский сад», «Приходите в гости к нам». | 19.09. – 13.09.24 г. | Воспитатель -Рисование «Моя семья» рисунки детей; создание группового альбома. | Изготовление фотоальбома «Наша дружная семья» (совместная работа с родителями). |
| **Безопасность дорожного движения** | Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах и дорогах. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять с детьми правила поведения на улице, в транспорте. | «Знакомство с видами транспорта», «Пешеходный переход», «Наш помощник – светофор» - познавательное занятие;  «Светофор» - лепка, рисование, аппликация;  «Зебра» - рисование, аппликация;  «Автомобиль» - лепка, аппликация, рисование;  Чтение худ.лит.:  С. Михалков «Дядя Стёпа», Мяч». | Минутки безопасности (обсуждение ситуаций, вопросы-ответы), беседы «Мы-ЮПИД наши обязанности», наблюдения, экскурсии к проезжей части, изготовление пособий для игр; просмотр видеофильмов по ПДД. | 16.09-20.09 24г | Воспитатель - «Безопасная дорога» - выставка детских рисунков;  Обновление групповых уголков ПДД.  «Правильный пешеход» - | Празник посвящения дошкольников в команду ЮПИД |
| **Все профессии нужны, все профессии важны!**  **День дошкольного работника**  **(27 сентября)** | Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать  уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  Формирование представлений о профессии учителя  (воспитателя) и «профессии» ученика (воспитанника) | ФЦКМ мира «Детский сад. Профессии в детском саду».  Беседа «Что мне нравится в детском саду?»  Беседа «Мой любимый воспитатель»  Познание «Комбайнеры и трактористы»;  Лепка «Садовый инвентарь»,  рисование «Сбор яблок в саду»,  Чтение худ.лит.: «Лиса и кувшин», Н. Носов «Огородники»;  ФЭМП «Сравнение предметов по длине». | Дид.игра «Орудия труда земледельца»,  Комплекс упражнений «Овощи и фрукты», трудовая деятельность «Наведем порядок», «Собираем семена».  Сюжетно-ролевая игра «Садовод», «Водитель автобуса», «Пекарь».  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | 23 09. – 27.09.24г. | Воспитатель - рисование «Сбор яблок»,  экскурсия к складу, пищеблоку. | Праздничный концерт «День дошкольного работника». |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Дары осени** | Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с классификацией ягод: садовые (виктория, смородина, крыжовник, облепиха, малина); лесные (земляника, черника, брусника). Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. | Чтение сказки «Колосок»; рисование «Натюрморт с грибами»;  работа с рассказом Н. Носова «Огурцы»;  аппликация «Корзинка для осеннего урожая»;  ФЦКМ «Что мы знаем об овощах». | Исторические минутки:  «Картофель»  «Апельсин»  «Ягодные имена»  «Приготовление фруктового сока» (младший возраст), «Самая витаминная еда» (средний возраст)  «Приготовление любимого салата» (старший возраст)  «Сварим из овощей вкусный суп» (средний возраст). | 30.09. – 04.10.24г. | Воспитатель - театрализованная игра «Овощи» (старший возраст);  показ кукольного театра по сказке «Пых» (младший возраст);  инсценировка «Сбор овощей» (средний возраст).  Экологические игры. | Праздник посвящения дошкольников в эколят –защитников природы. |
| **Осень золотая** | Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | «Осенний лес (аппликационная композиция из природного материала», рисование, лепка).  Осеннее дерево (рисование). Лепка «Во саду ли, в огороде», «Тучи по небу бежали» аппликация.  Чтение стихотворения М. Ивенсон «Падают, падают листья». | Наблюдения на улице за осенними изменениями в природе,  дид. игра «Собери листья» и пр. Заучивание стихотворений об осени. | 07.10. – 11.10.24г. | Воспитатель -  выставка детских рисунков.  Конкурс поделок из природного материала  « Осенние фантазии». | Музыкальное развлечение «Праздник Осени». |
| **В гостях у сказки** | Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. .Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Развивать артистические способности, интерес к театрализованной деятельности. . Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам. | Чтение книг со сказками,  Использование пальчикового, настольного кукольного театра, предметные и сюжетные картинки с изображением героев и сюжетов сказок. Игрушки, настольные игры для свободных игр  выставка детского творчества по теме (рисунки, аппликация, лепка сюжетов сказки, сказочных героев). | Игровая ситуация "Из какой сказки герой?" Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок.  Упражнение "Закончи предложение ". Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Литературная викторина "В гостях у сказки". Цель: определить уровень знания детьми народных сказок. | 14.10. – 18.10.24г. | Воспитатель – Изготовление «Книжек-малышек со сказками»,рисование «Мой любимый сказочный персонаж» (старший возраст),  Лепка сказочных героев «Медвежонок», «Колобок» (средний и младший возраст». | Театрализация сказки «Теремок» старшие дошкольники для младших. |
| **Неделя осторожного пешехода** | Дополнить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. | «Домик у перехода», «Правила для пешехода» - беседы, занятия.  «Светофор» - лепка, рисование, аппликация;  «Пешеходный переход» - рисование, аппликация;  «Автомобиль» - лепка, аппликация, рисование. | Наблюдение за дорожной ситуацией на улицах. П/и «Красный, желтый, зеленый», «Стой – иди» | 21.10. – 25.10.24г. | Воспитатель - спортивное мероприятие «Внимание, дорога!»;  выставка работ детского творчества «Ребёнок и дорога». | Изготовление коллажа «Безопасная дорога» (совместная работа родителей и детей). |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| **Как прекрасен край родной.**  **День народного единства** | Познакомить детей с природой родного края, вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Показать детям красоту, созданную руками русских мастеров – храмы, архитектурные памятники и т.д. Познакомить детей с русским национальным костюмом, с предметами народно-прикладного искусства. | «Русский сарафан», «Березка», «Мои любимые матрешки» (рисование, лепка/аппликация);  Просмотр русских народных сказок;  Чтение потешек, рассказов. | Рассматривание иллюстраций русской природы и климатических зон России. | 28.10. – 01.11.24г. | Познавательное занятие «Дружат дети всей Земли».  Воспитатель - выставка детских рисунков «Мой край родной». | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  (о России)  Муз.рук. – флешмоб «День народного единства». |
| **Мой посёлок** | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления и правилах поведения в общественных местах, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими посёлок. | «Наша Родина – Россия», «Красная площадь», «Все профессии важны» игры, беседы, познавательные занятия. | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой поселок». | 05.11 – 08.11.24г. | Воспитатель – «Мои друзья» выставка детских рисунков. Экскурсия в музей. | Познавательное занятие «Мой посёлок-Матвеев Курган». |
| **Неделя здоровья** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Дать представления о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах.  Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. | «Помоги себе сам» (оказание элементарной медицинской помощи при ушибах);  Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять»,  «Путешествие зубной щетки». | Физкультминутки, беседы здоровья, подвижные игры, гимнастика здоровья,  Упражнение «Здоровое дыхание». | 11.11. – 15.11.24г. | Воспитатель - спортивные эстафеты,  игра-драматизация по сказке «Айболит». | «Весёлые старты». |
| **Родина начинается с мамы. (24 ноября день матери в России)** | Формирование у дошкольников гуманного отношения к членам семьи, показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае уважительное отношение к матери. | «Любимая мамочка», «Как я маме помогаю» - занятие-беседа,  «Подарок для мамы» - лепка, аппликация, рисование, конструирование. | Дид. Игра «Моя родня», «Кто чей ребенок» и др.;  С.р. игра «Семья», «Дочки – матери»; создание макета «Дом будущего». | 18.11-22.11.24г. | Воспитатель- «Подарок для мам» продуктивная деятельность. | Муз.руково-дитель – развлека-тельное мероприятие «Мама, в мире нет тебя дороже» |
| **Мы-патриоты**  **30 ноября День Государственного герба Российской Федерации** | Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России  Развитие любви к природе родного края. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства. | Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.  - Беседы «Большая и малая Родина» «Я люблю тебя, Россия»  - Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России» , «Государственные символы России», главные достопримечательности нашей страны. | Дидактическая игра «Узнай свой герб».  Знакомство с глобусом.  Дидактические игры: «Кто в какой стране живет». | 25.11-29.11.24г. | Музыкальный руководитель организуют прослушивание и пение детьми «Гимна Российской Федерации» воспитатель  организует занятие по теме «Символика России:Герб.», «История герба России» | Интеллектуальная викторина «Россия- родина моя» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зима** | | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| **Здравствуй, зимушка-зима!** | Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Беседа на тему: «Зимушка, зима». Цель: Закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы. Рассказать детям о подсезонах зимы (первозимовье, коренная зима, перелом зимы)  Дидактическая игра «Угадай, что это?».  Цель: учить детей выполнять правила игры. Развивать внимание, вербальное воображение.  Игра малой подвижности  «Я мороза не боюсь» | Разучивание стихов про зиму. | 02.12. – 06.12.24г. | Воспитатель – выставка рисунков на тему «Зимушка-Зима» | Рассматривание пейзажей на тему «Зима».  Рассматривание различных альбомов «Зимние пейзажи» |
| **В мире экспериментов.** | Развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.  Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. | Познание. Проведение опытов с водой, воздухом, песком, магнитом наблюдения в природе. Беседы «Волшебница вода», «Круговорот воды в природе». Беседа «Поплотнее кран закрой». Беседа-эксперимент «Волшебный песок».  Экспериментирование «Удивительный воздух» Чтение экологических сказок «Вода и воздух», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле» просмотр мультфильмов «Лунтик. Магнит», «Фиксики. Магнетизм». Просмотрев презентации «Применение магнита в быту» | П/и «Съедобное – несъедобное». Д/и «Тонет – не тонет» П/и «Круговорот».  Сюжетно-ролевая игра  Семья. "Стирка кукольного белья" | 09.12-13.12.24 | Проведение опытов, экспериментов, | Экологическая викторина «Знатоки родной природы». |
| **Зима. Зимующие птицы Зимовье животных** | Расширять знания детей о том, как готовятся животные к зиме, как приспосабливаются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года.  Расширять знания детей о птицах, зимующих и перелетных. Дать представления о том, как зимуют птицы, чем питаются, как обустраивают свое жилище. | Ознакомление с окружающим животным миром, лепка, аппликация, рисование лесных жителей (в соответствии с возрастом воспитанников).  Чтение «Зимовье зверей».  «Птицы зимой» познание, рисование птиц, аппликация, лепка, Морозные узоры (декоративное рисование), «Снеговик, снежная баба» лепка, снеговики в шапочках и шарфиках. | П/и «Лиса на охоте», «Волк и зайцы». «По следам животных».  Рассматривание иллюстраций про зиму | 16.12. – 22.12.24г. | Муз. руководитель - «Как зайцы к зиме готовились» развлечение.  Воспитатель - «Кормушка для птиц» - выставка детских рисунков, аппликаций, лепки. | Выставка детских рисунков по теме недели  Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, наблюдение). |
| **Новогодний праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. | «Откуда ёлка в гости к нам пришла»; «Что такое Новый год» - познавательные занятия; «Украсим елочку», «Снеговик», «Дед Мороз и Снегурочка» (рисование, лепка/аппликация) «Ёлочные игрушки» (конструирование, лепка/аппликация). | Разучивание стихотворений, песен про Ёлочку, Новый год, Деда Мороза; украшение группы к Новому году, уличные хороводы. | 23.12. – 28.12.24г. | Воспитатель - «Новогодняя ёлка» выставка детских работ. | Детские новогодние праздники.  Традиционные выставки семейного творчества «Новогоднее чудо». |
| **Январь** | | | | | | | |
| **Новогодние праздники на Руси. Зимние забавы.** | Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества. | «Зимние виды спорта» - познавательное занятие,  «Снеговик» (лепка, аппликация, рисование, конструирование из бумаги). | Игры на прогулке «Горелки», «Снежки», катание на санках, строительство фигур из снега. | 9.01. – 10.01.25г. | Муз. руководитель - «Рождественские посиделки»;  Воспитатель- «Зимние забавы» на улице. | Фольклорный праздник «Колядки». |
| **Зима-проказница** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | «Зимушка – зима» - познавательное занятие, «Как нужно вести себя зимой на улице» - занятие – беседа, игра.  «Зимний лес» (рисование)  Чтение худ.лит.:  И. Суриков «Зима»,  С. Есенин «Поёт зима – аукает». | Наблюдения на прогулке за снегом, за зимними погодными явлениями, катание на санках.  Постройки из снега.  Эксперименты со снегом и льдом.  Игра – «Следы на снегу». | 13.01. – 17.01.25г. | Воспитатель - «Зимушка-зима» выставка детских рисунков. | Конкурс построек из снега. |
| **Человек по имени «Я»** | Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.  Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. | Познание: «Мой организм», «Особенности внешности», «Девочки и мальчики».  Соц.-коммун. развитие: «В мире эмоций», «Мы разные».  Худ.-эстетич. развитие: рисунки, лепка, аппликация на тему «Кем я буду, когда вырасту». | С.-р. игра «Магазин», п. игры «Догонялки», «Выше ноги от земли»,  Игры ср. подвижности «Море волнуется», «Найди цвет». | 20.01. – 24.01.25г. | Воспитатель - Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту», «Мы взрослыми стали». | Выставка детских работ |
| **Февраль** | | | | | | | |
| **Неделя безопасного поведения** | Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.  Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. | Соц.-ком. развитие: «Профессия спасателя».  Просмотр мультфильма «Аркадий Паравозов», «Советы тетушки Совы» и др. Рисование «Пожарный», «Полицейский», «Врач». Лепка, аппликация «Пожарная машина», «Машина скорой помощи». | С.-р. игра «На посту», «Мы пожарные».  Под. игра «Переправа» и пр. | 27.01. – 31.01.25г. | Воспитатель –  выставка детских работ по теме. | Спортивное развлечение «Мы-будущие спасатели!» |
| **Неделя добрых дел** | Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие, «добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому. | «Добрые поступки героев сказок» занятие беседа  «Герои сказок (лепка, аппликация, рисование  Конструирование изготовление «Книжки-малышки»  «Книжкина больница» | Дид. игра «Комплимент» (Скажи доброе слово товарищу)  Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам». | 03.02. – 07.02.25г. | Экологический день «Добрые дела в природе». | Фото и видео отчет по теме недели. |
| **С Днём рождения, детский сад!** | Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду. | Аппликация «Открытка ко дню рождения детского сада» Беседа «правила поведения в детском саду»  Творческое рассказывание «Почему я люблю детский сад. Детский сад будущего» | С/р.игра «Детский сад». Рассматривание альбома «История детского сада»  Ситуативная игра «Наведем порядок в группе» П/игра «Мы весёлые ребята» Д/игра «Мой режим дня»  Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» | 10.02.-14.02.25г | Воспитатель-Выставка детских работ на тему «Воздух»  Музыкальный руководитель-Слушание детских песен про детский сад и день рождения. | Праздник «С Юбилеем, детский сад!» |
| **День защитника Отечества**  **23 февраля –День защитника отечества.** | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | «Наша Армия родная» «Военные профессии» познавательное занятие, игра, беседа. | Слушание военных песен, маршей, разучивание стихов.  Посещение районного музея, выставка рисунков «На страже Родины». | 17.02. – 21.02.25г. | Воспитатель - «День защитника Отечества» - выставка детских рисунков. | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы сильные и смелые» Выставка детского творчества. |
| **« Прощай, матушка зима»** | Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед , сильные ветры)  Учить наблюдать взаимосвязь живой и неживой природы. (значение солнца в жизни человека, животных и растений).  -Знакомить детей с народными традициями и праздником «Масленица» | Беседа «Зиму провожаем, а весну встречаем».  Беседа «Народные праздники на Руси. Масленица» Минутка безопасности «Осторожно сосульки»  Продуктивная деят-ть «Где блины там и мы»  Наблюдение за птицами у кормушки | Просмотр мультипликационного фильма «Масленица пришла!»  Д/ и « Угадай по голосу»  Рассматривание иллюстраций «Масленица»  П/и «Золотые ворота» | 24.02-28.02.24 | Выставка детских работ.  Слушание народной музыки на тему «Масленица» | Праздник «широкая Масленица» |
| **ВЕСНА** | | | | | | | |
| **Март** | | | | | | | |
| **Весна идет, весне – дорогу**  **8 марта –Международный женский день.** | Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правила. Закрепить у детей знания о характерных признаках весны.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | «Времена года. Весна идёт» познавательное занятие;  Сюжетные игры «Позовем солнышко»; «Закличка весны».  «Подарок маме» (лепка/аппликация, рисование, конструирование);  «Мамины помощники», «Бабушке любимой» - занятие-беседа. | Д/И «Так бывает или нет», «Скажи наоборот» Дид. упражнение «Назови действие, которое происходит весной»  Разучивание песен,стихотворений к празднику, украшение группы, холлов ДОУ, муз. Зала. | 03.03. – 07.03.25г. | Воспитатель выставка рисунков «Позовём Весну в гости».  Воспитатель - Выставка детских творческих работ к посвящённых межденародному женскому Дню 8 марта. . | Фото или видеоотчет по теме недели  Реализация проекта «Портрет моей мамочки» (совместно с родителями).  Музыкальный праздник «Женский день»  Совместные детско–родительские презентации творческих работ. Фото или видео отчёты. |
| **Правильно питайся-здоровья набирайся!** | Создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах здорового питания. Расширить и уточнить представление у детей о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания. | Беседы с детьми  «Что такое правильное питание?», «Что такое полезные продукты?», «Почему продукты называются вредными?», «Что такое витамины?», «Почему питание должно быть разнообразным?», «Что значит быть здоровым?». Продуктивная деятельность: Аппликация с использованием крупы «Горшочек каши».Рисование и лепка «Овощи и фрукты» | Чтение и заучивание стихов про овощи, фрукты. Дидактические игры: «Найди нужный витамин», «Четвертый лишний», «Найди полезный продукт», «Доскажи словечко». «Овощи и фрукты». Раскраска по выбору детей. | 10.03. – 14.03.25г. | Воспитатель-Коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»; - выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше»;  информационный стенд «Вкусно и полезно». |
| **Неделя воды и водных ресурсов** | Отметить влияние воды на здоровье человека. Знакомить детей с различными свойствами воды на примере простейших опытов с водой и другими предметами. Закреплять с детьми знания свойств воды. | «Для чего нужна вода», «Вода – друг, вода –враг» - познавательные занятия  «Зонт под дождём», «По лужам» (аппликация, рисование). | Наблюдение за лужами, за весенними изменениями в природе. Беседа о бережливом отношении к воде. Эксперименты с водой. | 17.03. – 21.03.25г. | Воспитатель - цикл занятий «Волшебница Вода». | Экологический проект «Превращения Воды» (эксперименты, игры с водой). |
| **Неделя театра.** | Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.  Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.  6. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).  Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности. | Беседы с детьми «Куклы-игрушки и куклы-артисты» «Театральные профессии», о правилах поведения в театре.  Художественное творчество «Любимый сказочный герой». | Д/игры “Петушок и его семья”,“Кто как кричит? ”  Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки “Курочка Ряба”. С/р игра «Мы пришли в театр». | 24.03. – 28.03.25г. | Муз.рук. –  Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. | Показ кукольного спектакля «Три медведя» (старшие дошкольники для младших). |
| **Апрель** | | | | | | | |
| **Спортивная неделя**  **«Малые Олимпийские игры»**  **7 апреля-всемирный день здоровья** | Расширять представления о видах спорта, спортивных играх и спорт. инвентаре.  Уточнить представления, об особенностях организма, условиях его нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).  Рассказать о традициях развития спорта в России. | Соц. – ком. развитие «День смеха», «Волшебство улыбки», «В здоровом теле, здоровый дух», «Виды спорта».  Лепка, аппликация – «Смайлики».  Рисование «Спорт-всему голова», «Мой любимый вид спорта» и т.д.,  игры с элементами футбола, баскетбола, тенниса и др. | Под. игры «Догонялки», «Кто быстрее», «Выше ноги от земли»,  Разучивание считалок. | 01.04. – 07.04.25г. | Воспитатель – выставка детского творчества.  Папки передвижки «Чтобы ребёнок был здоров», «Семья и спорт» | Досуг «Малые Олимпийские игры». |
| **Этот загадочный космос (День космонавтики 12.04.)** | Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте, о том какую роль играет день космонавтики в нашей стране. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. | «День космонавтики», «Полёт на Луну» - познавательное занятие, беседа, игра.  «Ракета», «Звездное небо», «Космонавт» (лепка, аппликация, рисование, конструирование». | С.р. игра «Космонавты», «Строим космический корабль», «На Луне» и т.п.; рассматривание иллюстраций. | 08.04. – 11.04.25г. | Воспитатель - Выставка детских рисунков. | Музыкально-спортивный праздник «Этот загадочный космос». |
| **Наша безопасная дорога** | Формирование первичных представлений о правилах дорожной безопасности и этикете пешехода, пассажира.  Развивать познавательную активность изучения основ дорожной безопасности.  Воспитывать стремление к безопасному поведению. | Беседы «По дороге в детский сад», «Наша улица», «Дорожные знаки».  Познавательный ролик о ПДД. Продуктивная деятельность «Светофор», «Дорожные знаки» | С/р игры: «На пешеходном переходе», «Водители и пешеходы». П/игры: «Красный, желтый, зеленый», «Ловкий пешеход», «Регулировщик».  Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица». | 14.04-18.04. 25г. | Муз.рук- песни о ПДД, Слушание музыкального произведения «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора». Экскурсия к перекрёстку. | Викторина «Знатоки ПДД» |
| **Экологическая неделя «Зелёная весна» (Международный день Земли 22.04.)** | Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета»? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека. | «Мы живём на планете Земля» - познавательное занятие.  Экологическое занятие «Чистая планета»  «В гостях у Красной книги», Просмотр короткомертажного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» | Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, чтение литературы, д/и «Раздельный сбор мусора», Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»  П/ игры «Солнечный зайчик» | 21.04. – 25.04.25г. | Воспитатель – «Берегите Землю» выставка коллективных плакатов.  Муз.рук- разучивание гимна эколят. | Экологическая акция «Посади дерево» (совместно с родителями).  «Праздник эколят в ДОУ» |
| **«Путешествие в страну Экономика» «Профессии людей»** | Познакомить детей с понятием «экономика», «экономисты». Помочь понять и закрепить основные правила экономики, объяснить необходимость их выполнения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Закрепить знания о профессиях | Вводная беседа об экономике. «Что такое Экономика?»  Беседы: «Потребности человека», «Все профессии важны». «Почему взрослые работают?» | Чтение художественной литературы. Сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И. Чуковский «Телефон» Д/и «Кто что делает?», «Товары – услуги». Мультифильмы: «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама». | 28.04.-02.05.24г. | Воспитатель-фотовыставка «Профессии наших родителей» | Фото или видеоотчет о проекте. |
| **Май** | | | | | | | |
| **Весна Победы**  **(День Победы – 9 мая)** | Осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Побуждать интерес к прошлому нашей страны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны | «Этих дней не смолкнет слава» познавательное занятие, беседа  «День Победы», «Они сражались за Родину», «дети войны».  «Вечный огонь», «Военная техника, «Солдат» -  рисование, аппликация, лепка, оригами. | Слушание фронтовых песен, рассматривание иллюстраций военных времен, военной техники, наград. Чтение рассказов о ВОВ | 05.05. – 08.05.25г. | Воспитатель - «Наша победа» выставка рисунков. Экскурсия к мемориалу Славы. | Праздник, посвященный Дню Победы «Весна Победы». |
| **Моя семья**  **(Международный день семей – 15.05.)** | Обобщать и систематизировать представления детей о семье.  Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.  Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.  Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.  Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких. | Семья» познавательное занятие-беседа, игра.  «Моя семья» (рисование) | С.-р. игра «Семья», «Дочки-матери», рассматривание семейных фотографий. | 12.05-16.05.25г. | Воспитатель - Выставка фоторабот «Моя семья» | Конкурс семейных проектов «Наше генеалогическое древо» - фото, видео отчет. |
| **Неделя русской культуры и народных традиций.**  **24 мая- День славянской письменности и культуры.** | Формирование у детей представлений о России как о государстве, о родной стране, формирование миролюбия, дружелюбия, чувства любви к Родине, ее традициям чувства причастности детей к наследию прошлого. | Беседа об истории праздника «День славянской письменности»  Беседа «Откуда азбука пришла?»  Беседа «Русские народные традиции». | Рассматривание картин с изображением азбук.  Чтение «Сказки русского народа»  Рассматривание иллюстраций по теме «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись душу нам веселит», «Золотая Хохлома», «Сказочная гжель». | 19.05.-23.05.25 | Прослушивание русских народных песен «Барыня», «Как у наших у ворот», «Березка».  В группах организация выставки предметов русского прикладного искусства (по выбору: Дымкова, Хохлома, Городец). | Фото и видеоотчёт по проекту.  Выставка работ детского творчества. |
| **Сказочная страна книг (27 мая -всероссийский день библиотек)**  **Встречаем лето.** | Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.  Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу | Беседы «Профессия библиотекарь», «Как вести себя в библиотеке». Беседа с показом презентации «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»  «Времена года. Встречаем лето» - познавательное занятие. | Рассматривание книг, детских журналов, беседа с детьми о книгах. Труд «Книжкина больница».  Рассматривание иллюстраций, наблюдения за сезонными изменениями в природе. | 26.05-30.05.25г. | Воспитатель -выставка книг «Русские народные сказки», конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»  Папки-передвижки «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной». Экскурсия в библиотеку.  Воспитатель - «Лето в гости к нам идёт» выставка детских рисунков. | Фото и видеоотчёт по проекту.  Выставка работ детского творчества.  Бал выпускников |