****

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», [Указом Президента от 02.04.2013 № 309](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499010676/) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»

**Цель программы:**исключение возможности проявления коррупции в образовательнойорганизации, а также формирование у работников и воспитанников антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

* оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
* сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
* повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
* разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
* содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной
организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной
организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Противодействие коррупции в муниципальном бюджетномдошкольном образовательном учреждении детским саду №2 «Красная Шапочка»  |
| **Исполнители программы** | Работники МБДОУ детского сада №2 «Красная Шапочка»* осуществляет общее руководство программой – заведующий Киселёва С.М.;
* организует работу по реализации мероприятий программы – старший воспитатель Девальд Ю.А.
* проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги.
 |
| **Участники программы** | Программа рассчитана на:* всех работников детского сада №2 «Красная Шапочка»
* воспитанников;
* родителей/законных представителей воспитанников;
* физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.
 |
| **Источники и объемы****финансового обеспечения****реализации программы** | Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы производится за счет средств муниципального бюджета: |
|  |  |

**III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории детского сада №2 «Красная Шапочка»и механизмы их минимизации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение иВымогание подарков | Подкуп работников ипринуждение к дачевзятки с их стороны | * улучшение условий труда;
* повышение зарплаты
 |
| Сбор денежныхсредств, неформальныеплатежи | Нехватка денежныхсредств | * привлечение спонсорской помощи;
* информационная открытость деятельности образовательной организации;
* соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
 |
| Отсутствиенеприятиякоррупции | Моральная деградация,Устойчивая толерантностьработников к коррупции | * осознание этих фактов как социальной проблемы;
* непримиримая реакция на коррупцию;
* пропагандистская и просветительская работа;
* реализация задач антикоррупционного
* образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
 |
| Слабая правоваяграмотность | Недостаточная информированностьучастников о последствияхкоррупции дляобщества, их слабаяправовая подготовка | * антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
* разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 |
|  |  |  |

**2. План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:* кодекс этики и служебного

поведения работников образовательной организации;* положение о комиссии по

 урегулированию споров между участниками образовательных отношений;* порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
 | Сентябрь –январь | Работники | Старший воспитатель |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Воспитанники | Педагоги |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | Юрист отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сферепротиводействия коррупции | Один раз втри месяца | Работники,родители | Комиссия попротиводействиюкоррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:* тематические беседы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;
* конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;
* игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;
* рисунок «Коррупция глазами детей»
 | В течениегода | Воспитанники | Педагоги,работникиправоохранительныхорганов (посогласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему«Коррупция и ответственность» | Один раз вмесяц | Педагоги | Заведующий |
| 2.4 | Подготовить информационныематериалы, кратко описывающиевозможные случаи коррупции ворганизации, возможностиреагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. | Однократно  | Воспитанники | Педагоги |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»  | Сентябрь  | Воспитанники,работники,родители,иные лица | Комиссия попротиводействиюкоррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники,родители,иные лица | Заведующий |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включаяонлайн-опросы | Один раз вполугодие | Работники,родители,иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4. | Разработать материалы,информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно  | Родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| **4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Заведующий |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Заведующий |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств фонда оплаты труда | Ежегодно | Работники | Заведующий |
|  |  |  |  |  |

**3. Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Финансовые | За счет средств муниципального бюджета |
| Информационные | * публичный отчет заведующего за истекший год;
* официальный сайт образовательной организации <http://krshapochka2.m-kurgan.ru/>
* информационные стенды образовательной организации;
* отчеты о мониторинге реализации программы
 |
| Кадровые | Юрист отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района и исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение помещений |
|  |  |

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий МБДОУ детского сада №2 «Красная Шапочка» Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

• социологического опроса участников;

• анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

• количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

• экспертной оценки;

• антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;

• мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;

• охвата участников проводимыми мероприятиями;

• оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

• повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

• реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

• сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;

• обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;

• повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

• способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;

• формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;

• воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

• создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

• распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

• формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;

• применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;

• сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;

• обеспечить открытую информационную среду.