**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка»**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**детей раннего возраста.**

**Тема: «Дружба».**

**Цели:** Формирование понятий «друг» «дружба»;

Расширять кругозор детей;

Развивать умение участвовать в совместной игре;

Развивать понимание речи в ходе совместной со взрослыми деятельности;

Воспитывать чувство сострадания и сопереживания;

Формирование гендерной принадлежности;

Отработка мимической реакции, передача эмоций;

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Социализация».
2. «Коммуникация».
3. «Познание».
4. «Здоровье».
5. «Художественное творчество».

**Задачи:**

**Образовательные:** Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; Расширение словаря детей; умение подбирать предметы по форме, величине цвету; Приобщение к элементарным общепринятым нормам;

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое восприятие, продолжать учить выполнять действия, соотнося их со словами; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие детей.

**Воспитательные:** воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу, воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.

**ХОД:** Под музыку дети входят в зал.

**Воспитатель:** (обращает внимание детей).

Ребята, гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь, улыбнитесь, поздоровайтесь.

**Музыкально-дидактическая игра «Здравствуйте»!**

Здравствуйте ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки

Топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки

Плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки

Плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки

Чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки

Клац, клац, клац.

Здравствуй мой носик

Пик, пик, пик.

Здравствуйте гости!

Привет! (машут рукой и воздушный поцелуй).

**Воспитатель**: Ребята, какие вы дружные, как дружно вы поздоровались с нашими гостями, а теперь подойдите ко мне поближе я хочу вам что-то рассказать.

**(Слышится перепалка зверей, мы с детьми подходим поближе**

**и слушаем).**

**Воспитатель**: Ребята, здесь кто-то ссорится, да тут Мишка и Зайчик.

**Мишка, Зайчик**: Это ты меня обидел! Нет ты первый начал!

**Воспитатель**: М,З подождите, что у вас произошло?

**Мишка, Зайчик**: Он меня ударил первый! Нет ты меня!

**Воспитатель**: вы же раньше так дружили?

**Мишка, Зайчик**: Я дружил! И я дружил!

**Воспитатель**: Что же вы не поделили?

**Мишка, Зайчик** : Я забыл! И я забыл!

**Воспитатель**: Ребята, оказывается М. и З. друзья, но они поссорились и им сейчас грустно, (беру кубик настроения). Покажите, какие они грустные (у них бровки домиком, глазки печальные), но мы грустить не будем (переворачиваю кубик), улыбнёмся. Улыбнитесь ребята (показываю зеркальце).

**Мишка, Зайчик**: вы друг к другу повернитесь, улыбнитесь, обнимитесь.

А сейчас все вместе поиграем в игру.

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте «Да-да-да», а если не согласны «Нет-нет-нет».

**Словесная игра «Да-да-да», «Нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да.

Мы научимся играть?

Да-да-да.

Друг другу будем помогать?

Да-да-да.

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да.

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет.

А улыбку подарить?

Да-да-да.

**Воспитатель**: М.З. вы больше не будете ссориться, мы научим вас дружить!

**Чтобы вас развеселить надо деткам всем дружить.**

**Ну- ка парами вставайте танец дружно начинайте.**

**Физкультминутка «Про дружбу».**

Дружит с солнцем ветерок, (ручки тянут вверх)

А роса с травою, (опускаются вниз)

Дружит бабочка с цветком, (носиками друг к другу)

Ну а мы с тобою, (дружат мизинчиками)

Всё с друзьями пополам,

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям,

Никогда не надо!(обнимаются)

**( Все обнимаются и М. З. тоже обнимаются)**

**Воспитатель**: М. З. что же всё таки у вас произошло, из-за чего вы поссорились?

**З**.: В нашем лесу стало холодно, звери говорят, что наступила зима.

Наше солнышко загрустило,

глазки грустно опустило.

А я хотел, чтобы солнышко светило и согревало нас.

**М.**: Нет! Это я хотел!

**В**: Вы опять ссоритесь? Из-за солнышка?

(беру солнышко и показываю)

Вот вам солнышко другое, поиграйте с ним пока.

Эти лучики приставить, засияет оно вам.

**Д.Игра «Наряди солнышко»**

(Кладу его на место, на стол, и объясняю:)

Девочки, помогите зайчику приставить лучики солнышку, а мальчики помогут Мишке. (звери берут детей за руки и подводят к солнышкам).

Ребята, здесь у вас кокого цвета лучики? (жёлтого) (показываю жёлтую крышечку). А эти лучики какого цвета? (красного) (показываю красную крышечку).  **а это что за цвет? Дайте мне скорей ответ.**

**Много шариков в корзинке.**

**Есть для Вити и Иринки**

**Надо красный шарик взять.**

**Его солнышку отдать.**

(дети складывают солнышко)

**В**: (после игры) Вот какие у нас солнышки! Они вам нравятся?

**Вот и солнышко проснулось**

**засияло, улыбнулось**

ПОНРАВИЛОСЬ ВАМ НАРЯЖАТЬ СОЛНЫШКО?

**М. З**. наши ребята ещё хотят подарить вам солнышки, которые светят ярко, ярко и согревают жарко, жарко.

Подходите сюда поближе, будем рисовать солнышко красивое, лучистое.

(становятся все вокруг стола).

Ребята, будем рисовать пальчиками.

Рисуем круг и много лучиков вокруг.

(когда дети нарисуют солнышки):

В: Ребята, Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось!

**З.М.** мы дарим вам наши солнышки, теперь они будут согревать вас, а вы не будете ссориться, вы друзья!

Ребята, нам с вами пора с зайчиком, мишкой и с гостями пора прощаться и в свою группу возвращаться.

Все вместе: Наша группа дружная, умная, послушная!

Всем до свидания!

Мишка и Зайчик дарят всем солнышки.