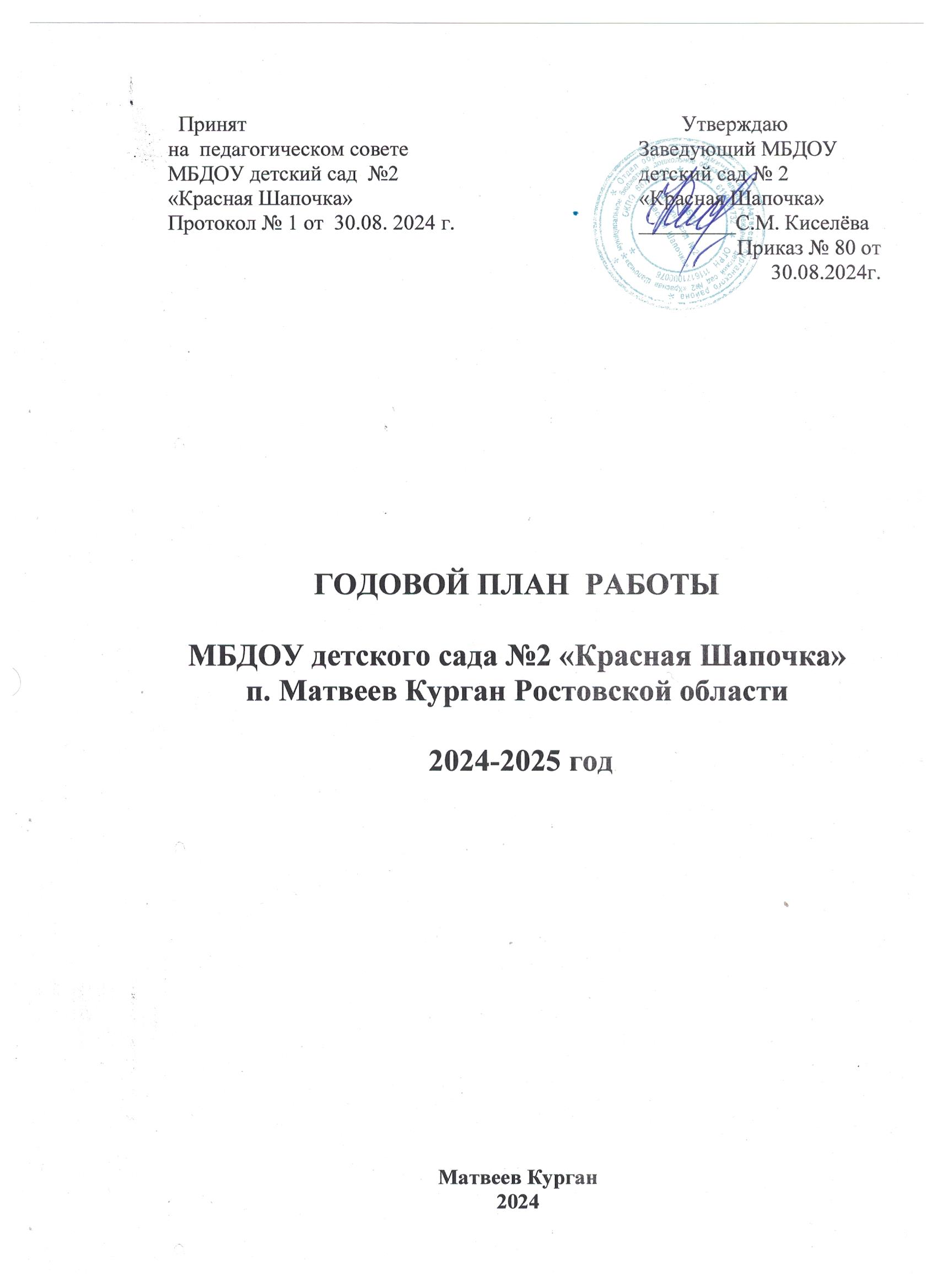
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 часть  **РАЗДЕЛ I** | **Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)** | **4** |
| I. | Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год. | 4 |
| 1.1. | Анализ состояния здоровья воспитанников. | 5 |
| 1.2. | Результаты развития детей дошкольного возраста. | 7 |
| 1.3. | Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования. | 10 |
| 1.4. | Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы. | 10 |
| 1.5. | Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы. | 15 |
| 1.6. | Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей. | 16 |
|  | **Основные цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год** | **18** |
| **РАЗДЕЛ II.** | **Планирование деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебный год.** | **19** |
| **2.1.** | **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия** | 19 |
| **2.2.** | **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс** | 22 |
| 2.2.1. | Организация образовательно-воспитательного процесса | 23 |
| 2.2.2. | Организация дополнительного образования | 23 |
| 2.2.3. | Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды. | 23 |
| 2.2.4. | Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности | 24 |
| **2.3.** | **Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.** | 25 |
| 2.3.1. | Диагностика развития детей, поступающих в школу | 25 |
| 2.3.2. | Организация воспитательно-образовательной работы с выпускниками подготовительных к школе групп | 25 |
| 2.3.3. | Организация работы с родителями выпускников групп | 26 |
| 2.3.4. | Организация работы с педагогами выпускных групп | 26 |
| **2.4.** | **Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса** | **26** |
| 2.4.1.  -2.4.3 | Система методической работы: консультации, семинары, открытый просмотр педагогической деятельности. | 26-27 |
| 2.4.4 | Организация педагогических советов. | 27 |
| 2.4.5. | Организация самообразования педагогов | 30 |
| 2.4.6 | Аттестация педагогов | 30 |
| 2.4.7. | Прохождение курсовой переподготовки | 30 |
| 2.4.8. | Организация контроля учебно- воспитательного процесса | 30 |
| 2.5. | Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями | 33 |
| 2.6. | Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО. | 34 |
| 2 часть | Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август) | 35 |
| 1. | Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период. | 35 |
| 2. | Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период. | 40 |
| 2.1. | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. | 41 |
| 2.2. | Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. | 43 |
| 2.3. | Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов. | 49 |
| 2.4. | Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями | 50 |
| 2.5. | Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. | 50 |
| 2.6. | Преемственность ДОУ со школой. | 51 |
| 2.7. | План проведения мероприятий противопожарной тематики. | 52 |
| 2.8. | План работы по ПДД. | 52 |

**1 часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)**

1. **Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Красная Шапочка» п. Матвеев Курган Ростовской области» в 2023- 2024 учебном году осуществляло образовательную деятельность на основании лицензии **№001435** регистрационный № **2380**, была направлена на реализацию цели «Совершенствовать работу по реализации ФОП, развитию интегративных качеств дошкольников, созданию развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс».

МБДОУ – отдельно стоящее здание типового проекта, построенное в 1960 году, рассчитанное на 3 группы, расположено в жилом комплексе по пер. Будённовский, и ул. Южная. Ближайшее окружение – СОШ № 1, МБДОУ Д\с№ 3 «Сказка», МБДОУ Д\с№ 1 «Алёнушка», спорткомплекс «Юность», МБУДО «ЦДТ».

Учреждение осуществляет свою образовательную, административно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность, руководствуясь Международной конвенцией о правах ребенка, законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании», нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления посёлка Матвеев Курган Ростовской области, Положением о МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка», Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка», договором между МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка» и родителями ребенка, другими локальными актами МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка» п. Матвеев Курган Ростовской области.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования в соответствии с пунктом 1 статьи 64 «Дошкольное образование» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Стратегической целью МБДОУ является построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка»,в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

В ДОУ реализовывалась ООПДО на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Комаровой. М.Васильевой.

Реализовывались парциальные программы и технологии:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

2. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

3. «Камертон» Э.П. Костиной.

4. «Гармония» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко.

5. Н.В. Елжова «Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении»;

6. Н.Н. Ефименко «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве»;

7. Т.И. Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации».

8. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И Новоскольцева

9.. В.Н. Матова «Краеведение в детском саду».

10. Л.В. Коломийченко «Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста»;

11.Н.А. Арапова–Пискарева «Мой родной дом», - программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

12. Н.В. Ковалева «Мы за безопасное движение».

О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста»;

13. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Оздоровительный режим в ДОО строился с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурный зал. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

***Анализ состояния здоровья воспитанников.***

Медицинской службой ДОУ проанализировано состояние здоровья воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра. Выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021-2022уч.год** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Всего**  **детей** | **в %** | **Всего**  **детей** | **в %** | **Всего**  **детей** | **в %** |
| **1** | 23 | 49% | 28 | 47% | 28 | 43% |
| **2** | 21 | 45% | 18 | 30% | 6 | 8% |
| **2б** | 1 | 2% | 9 | 15% | 22 | 32% |
| **3** | 2 | 4% | 5 | 8% | 12 | 17% |

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большее количество детей (83%) относится к 1 и 2 группе здоровья. К 3 группе здоровья относятся 17%детей.

Анализ заболеваемости детей представлен в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2021 год** | **2022** | **2023** |
| Пропущено одним ребенком по болезни за год | 17,6 день | 16 дней | 12 дней |

Исходя из вышеизложенных данных можно сделать вывод, что заболеваемость дошкольников в 2023 году снизилась.

Анализ посещаемости детей в сравнении за 2021, 2022 и 2023 год представлен в таблице 3

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество посещений** | **Число дней, пропущенных детьми** | **Из них:**  **пропущено по болезни** | **Пропущено по другим причинам** |
| **итого** | **итого** | **итого** | **итого** |
| 2023 | 9948 | 3027 | 637 | 2390 |
| 2022 | 9704 | 2898 | 1211 | 1687 |
| 2021 | 9082 | 3017 | 929 | 2088 |

Результаты посещаемости детей говорят о том, посещаемость в 2023 снизилась по сравнению с 2022 годом, чисто пропусков увеличилось, однако пропусков по болезни стало меньше.

***Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.***

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Медицинской сестрой Кузьменко М.С. велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация третьего блюда, применялись фитонциды (лук, чеснок), овощи.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

***Обеспечение рационального питания***

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощи, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

**Отчет о выполнении норм питания**

**за 2023 – 2024 год.**

режим питания – 3 разовое + второй завтрак

время пребывания ребенка в детском саду – 8-10 час

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование**  **продукта** | **среднесуточная норма на одного ребёнка в граммах, нетто** | **фактическая норма на одного ребёнка в граммах, нетто** | **выдано на одного ребёнка в граммах, нетто** | **процент выполнения** |
| Мясо | 41,3 | 41,3 |  | 100 % |
| Птица | 24 | 18 |  | 95 % |
| Творог | 40 | 30 |  | 98 % |
| Яйцо | 24 | 18 |  | 95 % |
| Рыба | 37 | 27,8 |  | 95 % |
| Молоко | 450 | 337 |  | 96 % |
| Овощи | 260 | 195 |  | 96 % |
| Картофель | 140 | 105 |  | 96 % |
| Фрукты | 100 | 75 |  | 98 % |
| Соки | 100 | 75 |  | 95 % |
| Крупа | 43 | 32,2 |  | 98% |
| макаронные изделия | 12 | 9 |  | 99% |
| кондитерские изделия | 20 | 15 |  | 99% |

Анализ организации питания за 2023-2024 уч. год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97% .

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского садабыла достаточно легкой. Всего в 2023-2024 учебном году в ДОУ поступило 16 детей, в том числе в группу раннего возраста – 10

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 14 детей (88 %), средней тяжести – у 2 детей (12%). Детей с тяжелой адаптацией не наблюдалось.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

* 1. **Результаты развития детей дошкольного возраста.**

**В 2023 – 2024 учебном году решались следующие задачи:**

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников средствами закаливания, приобщения к здоровому образу жизни.

2. Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганда здорового образа жизни с целью снижения заболеваемости детей.

3. Формирование основ экологической культуры через интеграцию проектной деятельности в образовательный процесс.

Все задачи, поставленные годовым планом, были выполнены.

**Физкультурно - оздоровительное направление.**

В течение учебного года реализовывалось направление: физкультурно- оздоровительное через решение одной из задач годового плана: «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников средствами закаливания, приобщения к здоровому образу жизни».

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 – 2024 учебном году, входили: медицинская сестра и воспитатели всех групп.

Работа осуществлялась в условиях взаимодействия вышеуказанных субъектов образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом состояния и группы здоровья.

В течение года педагоги формировали основы безопасности жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни для обеспечения положительной динамики здоровья дошкольников: приобщали детей к заботе о своем здоровье: формировали культурно-гигиенические навыки у детей, приучали к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой горшок, свой носовой платок, своё полотенце. Подводили детей к пониманию того, что соблюдение чистоты тела важно не только для охраны личного здоровья, но и здоровья окружающих, давали знания о здоровой пище, ориентировали детей на здоровый образ жизни через проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулки, игры на свежем воздухе. Организовывали игры и игровые упражнения на прогулке, спортивные игры. В целях повышения сопротивляемости детского организма к простудным и другим заболеваниям, в группах проводились фитотерапия (чесночная и луковая). Организовывались с дошкольниками беседы по основам безопасности жизнедеятельности с привлечением игровых и литературных персонажей, исследования. Работали в этом направление совместно с семьёй, приучая соблюдать режим и дома в выходные дни.

Уровень физической подготовленности детей от 3 до 7 лет за 2023-2024 год следующий:

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| освоение программы | 71% | 79% | 81% | 80% |
| ниже нормы | 29% | 21% | 19% | 20% |

Необходимо в новом учебном году, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять физическое развитие дошкольников более стабильно, включая семью, совместно анализировать развитие детей всех возрастных групп и норм ГТО детей 7 лет, стремиться к повышению уровня детей с высокими достижениями.

**Речевое развитие**

Работа осуществлялась через различные формы организации педагогического процесса: проведение НОД, индивидуальной работы с детьми, организация коммуникативной деятельности в процессе организации деятельности детей.

Занятия проводились всеми педагогами систематически, в соответствии с тематикой, с достаточной интеллектуальной нагрузкой, использовались игровые ситуации, разнообразные игры, которые помогали активному вовлечению детей в речевую деятельность, овладению умениями правильного произношения звуков речи и осознания явлений языка.

Педагоги способствовали формированию речевого развития детей через построение и использование социокультурной предметно- игровой развивающей среды. На занятиях воспитатели используют стихи, как речевой материал, для закрепления звуков, в качестве упражнений для выработки четкой дикции, для развития голосового аппарата.

Работу по дифференциации звуков осуществляли через наглядность: предметы, игрушки, в названии которых имеются дифференцируемые звуки, через словесные игры, рассказы, сюжетные картинки, стихотворения, чистоговорки, скороговорки, загадки, пословицы и другой речевой материал, насыщенный дифференцируемыми звуками. При этом педагоги следят за тем, чтобы дети правильно употребляли эти звуки и не смешивали их в собственном произношении. Одновременно отрабатывали с детьми темп речи, дикцию, умение правильно пользоваться голосом, следили за правильностью произнесения слов с учетом литературных норм их произношения.

Работу по звукопроизношению педагоги сочетают с работой по другим разделам звуковой культуры речи (развитие речевого слуха, артикуляции, речевого дыхания, голоса, дикции, темпа, интонационной выразительности речи).

Мониторинг показал следующие результаты речевого развития, в 2023-2024 учебном году.

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | средний | низкий |
| в среднем по группам общеразвивающей направленности | **54** | **26** | **20** |

Но еще наблюдаются проблемы в подготовке к обучению грамоте: недостаточность овладения звуковым анализом и синтезом, нарушение звукопроизношения старших дошкольников.

Решая третью задачу годового плана «Формирование основ экологической культуры через интеграцию проектной деятельности в образовательный процесс» была пополнена развивающая среда групп по экологической культуре, проводились мероприятия с детьми в соответствии с задачами.

Задачи художественно- эстетического развития осуществлялись на музыкальных занятиях, праздниках, в процессе театрализованной деятельности. Реализовывалась программа О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», пополнена среда детскими музыкальными инструментами, фонотекой. В течение учебного года дети слушали программные произведения, исполняли танцевальные композиции, играли на ДМИ.

Результаты художественно-эстетического развития следующие: уровень освоения задач программы улучшился на 10%

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | высокий | выше среднего | средний | ниже среднего | низкий |
| по группам общеразвивающей направленности | 30 | 39 | 20 | 6 | 5 |

Решались задачи ООП по образовательной области: «Познавательное развитие» через математическое развитие детей, ознакомление с миром природы и окружающим миром, но уровень развития детей по этому разделу ниже, чем по другим образовательным областям, но выше по сравнению с предыдущим учебным годом:

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | выше среднего | средний | ниже среднего | низкий |
| в среднем по группам | 39 | 31 | 20 | 7 | 3 |

В итоге результаты освоения ООП за 2023-2024 г. Следующие

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные  области | группы | | | | |
|  | в | вс | с | нс | н |
| физическое развитие | 46 | 40 | 12 | 2 | - |
| социально- коммуникативное | 48 | 38 | 11 | 3 | - |
| познавательное развитие | 38 | 32 | 20 | 6 | 4 |
| по речевое развитие | 45 | 5 | 38 | 10 | 2 |
| художественно-эстетическое развитие | 30 | 39 | 20 | 6 | 5 |
| в среднем освоение программы | **41,4** | **30,8** | **20,2** | **5,4** | **2,2** |

Необходимо уделить большее внимание познавательному направлению в новом учебном году: совершенствовать развитие дошкольников через применение проектно- исследовательской деятельности, поддержания детской инициативы.

В 2023-2024г.г. с целью развития индивидуальных способностей детей в ДОУ ведётся дополнительное образование Дети старших групп посещали кружки МБУДО «ЦДТ», танцевальные и хореографические кружки Детской школы искусств, Районного дома культуры.

**Выводы:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагала совместную деятельность детей и взрослых и позволила преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

**1.3 Анализ деятельность по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования**.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ большое внимание уделялось мотивационной готовности детей к обучению в школе, интеллектуальной и физической.

В ДОУ была 1 разновозрастная подготовительная к школе группа: всего воспитанников поступающих в школу по списку 6. В течение года с ними велась целенаправленная работа по подготовке к обучению в школе воспитателями Фабрицкой О.С., Каверзиной Ю.Н., музыкальным руководителем Усатенко Е.М.

По результатам выполнения диагностических заданий каждый ребенок был отнесен к определенному уровню готовности к регулярному школьному обучению: большинство детей данной группы ДОУ 90% детей (5 человек) готовы к обучению в школе, 10 % детей (1 ребенок) условно готов к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

* 1. **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы.**

**Кадровые условия**. В период введения ФГОС ДО согласно п.3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ, было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 6 педагогов, 3 помощника воспитателя и 1 человек руководящего, 1 административно-хозяйственного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| До 5 лет | 4 чел | - | 2 чел. | 4 чел. |
| 5-10 лет | - | 3 чел. | 3чел. | 1 чел |
| 10-15 лет | 1 чел | 1 чел. |  |  |
| Свыше 15 лет | 1 чел | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел |

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной ценз** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 25-30 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 30-40 лет | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 40-45 лет | - | - | - | 1 |
| 45-55 и более | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Среднее специальное | 0 | 1 | - | 1 |
| Высшее педагогическое | 6 | 5 | 6 | 5 |

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категорийность** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Высшая категория | 3 | - | 1 | 4 |
| первая | - | 5 | 6 | 1 |
| без категории | 3 | 1 | - | 1 |

Квалификация педагогических работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Воспитатели проходили курсы повышения квалификации специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДОО, принимали постоянное участие в районных методических объединениях, офлайн- вебинарах, форумах.

Часть педагогических работников имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе семинаров педагогических работников, участвуют в конкурсах, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень образовательной организации и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

**Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи, подобрана в соответствии с запросами педагогов. Проводились плановые консультации, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения ДОУ.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей. Своевременно изучались новинки периодических изданий, документов Министерства образования.

Были созданы самые благоприятные условия для полноценной профессиональной реализации. Педагоги регулярно повышали уровень профессионального мастерства путем участия в районных методических объединениях.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня, становились лауреатами и призерами:

**Достижения воспитанников**

**по результатам участия в международных, всероссийских, региональных,**

**муниципальных мероприятиях.**

*Таблица 14*

*группа раннего возраста*

*(воспитатели Фомина К.А., Каверзина Ю.Н.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Награда | Название конкурса | Количество участников | Уровень |
| 2023-2024  Год | Дипломы    Дипломы 1и 2 сттепени  Дипломы 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат участника  Сертификаты участника  Дипломы 1 степени  Дипломы | «Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит…»  Всероссийский детский творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений»  Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»  Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»  Новогодний символ года  Муниципальный этап  III Международного детского  экологического форума  «Изменение климата глазами детей»  среди воспитанников и обучающихся  образовательных организаций  Матвеево - Курганского района  Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»  Всероссийский детский творческий конкурс «Я – художник!»  Конкурс «Пасхальный сувенир», Приуроченного к празднованию Светлого Христова Воскресенья (Пасха) | 5  4  5  3  1  4  4  3  4 | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Районный  Районный  Всероссийский  Всероссийский  Районный |

*Разновозрастная средняя младшая группа*

*Воспитатели (Копылова А.А., Каверзина Ю.Н.)*

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Награда | Название конкурса | Количество участников | Уровень |
| 2023-2024 | Сертификаты участников | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023» | 4 | Всероссийский |
| Дипломы | Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова» | 16 | Международный |
| Дипломы 1 и 2 степени | Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» | 4 | Муниципальный |
| Дипломы 1 и 2 степени | Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» | 6 | Международный |
| Сертификат участника | Районный конкурс «Наши папы – наша гордость» | 1 | Муниципальный |
| Диплом пебедителя | Районный конкурс «Новогодний символ года 2024» | 1 | Муниципальный |
| Диплом 1 степени | Международная викторина «Великие русские художники» | 16 | Международный |
| Дипломы | Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» | 12 | Всероссийский |
| Дипломы | Всероссийская онлайн-викторина «Охраняю природу» | 7 | Всероссийский |
| Сертификат | Районный конкурс «Пасхальный сувенир» | 1 | Муниципальный |
| Сертификат | III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024» | 1 | Международный |

*Таблица 16*

*Разновозрастная подготовительная к школе старшая группа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Награда | Название конкурса | Количество участников | Уровень |
| **2023-2024** | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников  «Финансовая грамотность» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Жизнь и творчество  П.П. Бажова» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников  «Зимушка- Зима» | 5 | Всероссийский |
|  | Диплом | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников  «Жизнь и творчество  В.Ю. Драгунского» | 1 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников  «Жизнь и творчество  С.Г. Аксакова» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Жизнь и творчество  Л.Н. Толстого» | 4 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников  «Грибы России» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Насекомые России» | 2 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Великие русские художники» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- виктори-на для дошкольников «Веселые задачки» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- виктори-на для дошкольников «Веселая грамматика» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Что делать, если…» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Привет, весна!» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Персонажи русских сказок» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Пора в поход» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Явления природы» | 5 | Всероссийский |
|  | Дипломы | Познавательная он-лайн- викторина для дошкольников «Юные врачи» | 4 | Всероссийский |
|  | Диплом III степени | Победитель 3 место  Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Матвеево-курганского района, в номинации «ЭкоМода» | 1 | Муниципальный |
|  | 3 победителя. (диплломы)1 участник (сертификат) | Районный конкурс «Пасхальный сувенир», Приуроченного к празднованию Светлого Христова Воскресенья (Пасха) | 4 | Муниципальный |

**Достижения педагогов**

**по результатам участия в международных, всероссийских, региональных,**

**муниципальных мероприятиях.**

*Таблица 17*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Название конкурса, уровень, результат | Учебный год |
| 1. | Девальд Юлия Александровна | Диплом победителя (1 место) всероссийского педагогического конкурса. «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» | 2023-2024 |
| 2. | Девальд Юлия Александровна | Всероссийский педагогический конкурс  Авторская методическая разработка. «Графический диктант для детей старшего дошкольного возраста» | 2023-2024 |
| 3 | Девальд Юлия Александровна | Всероссийский педагогический конкурс  Авторская методическая разработка. | 2023-2024 |
| 4. | Девальд Юлия Александровна | Всероссийский педагогический конкурс  Авторская методическая разработка. | 2023-2024 |
| 5. | Девальд Юлия Александровна | Всероссийский педагогический конкурс  Авторская методическая разработка. | 2023-2024 |
| 6 | Копылова Анна Анатольевна | Благодарность общероссийского конкурса за подготовку участников детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023» | 2023-2024 |
| 7 | Копылова Анна Анатольевна | Всероссийский детский конкурс. «Персонажи русских сказок» Благодарность за подготовку участников. | 2023-2024 |
| 8 | Копылова Анна Анатольевна | Всероссийский детский конкурс «Охраняю природу» Благодарность за подготовку участников. | 2023-2024 |
| 9 | Копылова Анна Анатольевна | Всероссийский детский конкурс Благодарность за подготовку участников. | 2023-2024 |
| 10 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап | 2023-2024 |
| 11 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | За подготовку обучающихся к участию во Всероссийский познавательной онлайн- викторине для дошкольников «Зимушка-Зима» | 2023-2024 |
| 12 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | Всероссийский конкурс «Педагогический Лабиринт» (победитель 1 место) | 2023-2024 |
| 13 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | Благодарственное письмоЗа подготовку обучающихся к участию во Всероссийский познавательной онлайн- викторине для дошкольников «Зимушка-Зима» | 2023-2024 |
| 14 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Педагогические лабиринты» | 2023-2024 |
| 15 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | Диплом. 1 место во всероссийском конкурсе «Педагогический Лабиринт» | 2023-2024 |
| 16 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «СанПиН для ДОУ соблюдать, нельзя нарушать!» | 2023-2024 |
| 17 | Фабрицкая Ольга Сергеевна | Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Грани педагогики» | 2023-2024 |
| 18 | Фомина Ксения Алексеевна | Призер муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в номинации «воспитатель» | 2023-2024 |
| 19 | Фомина Ксения Алексеевна | Интерактивные формы сотрудничества с родителями | 2023-2024 |
| 20 | Фомина Ксения Алексеевна | «Праздник осени в детском саду» | 2023-2024 |
| 21 | Фомина Ксения Алексеевна | Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений» | 2023-2024 |
| 22 | Фомина Ксения Алексеевна | Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе «Хоровод новогодних творений» | 2023-2024 |
| 23 | Фомина Ксения Алексеевна | Всероссийский конкурс: «ПДД знай - на дороге не гуляй» диплом. 1 место. | 2023-2024 |
| 24 | Фомина Ксения Алексеевна | Всероссийский конкурс: «Эколята-друзья и защитники Природы » | 2023-2024 |
| 25 | Фомина Ксения Алексеевна | Грамота участника муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» | 2023-2024 |

*Таблица 17*

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Данные о поощрении педагогов ведомственными наградами и различными организациями**

*Таблица 18*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Вид документа, заслуги** | **Наименование органа** |
| Девальд Юлия Александровна | Приветственный адрес главы Администрации матвеево-Курганского района | Администрация Матвеево-Курганского района. |
| Копылова А.А. | За активное участие в районном методическом объединении воспитателей младше-среднего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году | ООА Матвеево-Курганского района, руководитель РМО воспитателей раннего возраста |
| Фабрицкая О.С. | За активное участие в районном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году | ООА Матвеево-Курганского района, руководитель РМО воспитателей старшего дошкольного возраста |
| Фомина К.А. | Грамота. За активное участие в районном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году  Грамота. За профессионализм и достижение успехов в воспитании дошкольников | ООА Матвеево-Курганского района, руководитель РМО воспитателей раннего возраста.  Администрация  МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка» |

**Вывод***:* Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2023-2024 учебном году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса ДОУ, но требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

* 1. **Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты социального партнерства.**

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях реализации ФГОС и введения ФОП ДО.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Коллектив ДОУ заботился о повышении качества работы с родителями. В детском саду были организованы разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков, оформление информационных стендов. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно благополучный.

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **Всего** |
| Родителей | 13 | 42 | 60 | **115** |
| Семей: | 7 | 21 | 21 | **56** |
| -полных | 6 | 22 | 22 | **50** |
| -неполных | 1 | 3 | 2 | **6** |
| Высшее образование | 1 | 15 | 23 | **49** |
| Среднее образование | 12 | 26 | 28 | **66** |
| Без образования | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Неработающие | 3 | 1 | 3 | **7** |
| Безработные | - | 1 | 4 | **5** |
| Служащие | 5 | 1 | 13 | **19** |
| Специалисты | 4 | 12 | 34 | **50** |
| Рабочие | 1 | 14 | 10 | **25** |
| ИП | - | 4 | 5 | **9** |

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

В этом учебном году педагоги проводили консультации для родителей, мастер- классы, снимали видеоматериал, демонстрировали фото и видео отчёты в соцсетях.

Проводилось анкетирование, опросы. По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в период с 26.08.2024 г. по 30.08.2024 г., - 90 % родителей удовлетворены качеством предоставленных услуг в ДОУ. Недостаточность отмечается в обеспечении ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Отмечают недостаточность оснащенности участка ДОО современным и разнообразным оборудованием, спортивным оборудованием, привлекательным для детей и техническим оборудованием.

Из анализа результатов работы в ДОУ в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. Накопленный опыт взаимодействия с семьей будет обогащаться и совершенствоваться по мере освоения ФГОС.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с различными социальными институтами.

. Нашими партнёрами в воспитании и развитии детей являются: Центр детского творчества, Детская центральная библиотека, Районный краеведческий музей, Районный дом культуры, Храм Праведного Павла Таганрогского, Председатель районной избирательной комиссии, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, Матвеево-Курганская сош №1, Детская школа искусств. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2023 - 2024 учебном году создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). В сети Интернет функционирует официальный сайт МБДОУ детского сада №2 «Красная Шапочка». Обеспечение информационной открытости также достигается через госпаблики ДОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассниках», «Телеграм». Также детский сад поддерживает тесную связь с печатным средством массовой информации - районной еженедельной газетой «Родник».

**Общие выводы:**

Результат работы позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Перспективы развития:

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации с Центром детского творчества, где дети могут заниматься дополнительной образовательной деятельностью по их интересам, посещать организованные мероприятия: развлечения праздники, участвовать в совместных выставках.

**1.6. Анализ созданных благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

Для реализации ООП ДОУ каждой возрастной группе предоставляются отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальные условия пребывания: оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников; оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в том числе, в соответствии со спецификой Программы).

**За 2023– 2024 учебный год проведена следующая работа**:

1. Произведен косметический ремонт на пищеблоке, группах, медицинском кабинете, изоляторе, на центральном входе.

2. Произведена покраска игрового оборудования на участках.

3. Произведена побелка здания пищеблока.

4. Произведена частичная штукатурка и побелка фасада здания.

5.Установлено 7 новых дверей.

6. Заменено 18 пластиковых окон.

7. Приобретены необходимые хозяйственные товары, канцтовары к новому учебному году.

**Оценка учебно-материального обеспечения.**

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудн иков и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная предметно - развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Групповых помещений в ДОУ 3, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в детском саду. В предметно-развивающей среде имеется пространство, стимулирующее детей на развертывание коммуникативной деятельности, проведение различных бесед с детьми, организацию сюжетно-ролевых игр.

Среда обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, в наличии необходимые развивающие зоны.

Предметно-развивающая среда организована таким образом, что наличие

оборудования и пространства позволяет осуществлять реализацию образовательного процесса в группе, организовывать специфические детские виды деятельности, осуществлять непосредственно образовательную деятельность, организовывать самостоятельную деятельность детей.

В развивающей среде находит свое отражение гендерный подход к осуществлению процесса воспитания и развития детей. Игровое оборудование оснащено в соответствии с предпочтениями и интересами мальчиков и девочек.

Пространство развивающей среды организовано с учетом возможности осуществления интеграции образовательных областей, прослеживается логичное соединение образовательного пространства. Имеется возможность отражения в пространстве группы тематики образовательной деятельности с детьми. В целом оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям, потребностям и интересам дошкольников. Но не обладает такими функциями как многофункциональность, динамичность.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

**Хозяйственный блок включает**: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, (склад).

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2.Установлены камеры видеонаблюдения

3. Организация связи – телефон, определитель номера.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

По благоустройству территории МБДОУ и прилегающей территории работы велись в течение всего года, высажены цветочные культуры и деревья.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Но желательно оснащать современным оборудованием, мебелью, обладающей принципами многофункциональности, динамичности; создавать условия для комфортного пребывания детей в ДОУ: приобретать спортивное оборудование, ворота футбольные, оснащать спортивным оборудованием спортивную площадку и групповые площадки, пополнять методическую базу литературой по программе «От рождения до школы».

**Согласно проведённому анализу ДОО намечены основные цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год**

***Цель:*** *Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

**Задачи:**

1Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Воспитывать в детях гармонично- развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО формируя экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

4. Способствовать развитию механизмов обеспечения высокого качества образовательного процесса дошкольного образования, используя современные инновационные методы и формы работы с детьми.  
5. Активизировать работу ДОУ по обучению дошкольников финансовой грамотности.   
6. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, инновационных развивающих технологий и форм работы с детьми, а также через внедрение в образовательный процесс ИК- технологий.

7. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду.

**РАЗДЕЛ II.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**на 2024 - 2025 учебный год.**

**2.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**Целевая установка:** Снижение заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста, повышение уровня развития физических навыков, эмоционального благополучия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание основной деятельности | | | Сроки исполнения | Ответственные | | итоговый документ | |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 | | 5 | |
| **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания** | | | | | | | | | |
|  | | Проведение антропометрического обследования детей  Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей  Проведение профилактических прививок  Углубленный мед. осмотр  детей врачами- специалистами  Анализ показателей здоровья и физического развития детей  Анализ заболеваемости  Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье  Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей  Организация консультаций с родителями, педагогами:  Проведение закаливающих мероприятий  Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групповых и общих)  Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях.  Кварцевание групп  Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ | | | при поступлении  2 раза в год  сентябрь, в течение года  Постоянно  март  1 раз в месяц  сентябрь-март, по плану  Постоянно  По плану  по графику  в течение года  ежедневно  ежедневно | м/сестра воспитатели  м/сестра  м/сестра, воспитатели  м/сестра  воспитатели  м/сестра воспитатели  м/сестра  Воспитатели  м/сестра  м/сестра  м/сестра | | Отметки в мед. картах  таблицы  таблицы  Материалы консультаций  Материалы родит. собраний  Графики  Тетради контроля | |
| **2.1.2. Система рационального питания** | | | | | | | | | |
| № п/п | | Содержание основной деятельности | | Сроки исполнения | | Ответственные | итоговый документ | | |
| Система рационального питания | | Составление меню с использованием 10- дневного меню  Контроль за организацией здорового питания  Контроль за сроками хранения и сроками реализации продуктов | | Ежедневно  - 1 раз в месяц  - 1 раз в месяц | | медсестра,  Завхоз  комиссия | Меню- требование  Отчет | | |
| Система рационального питания | | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм при приготовлении пищи для детей (качество приготовления пищи)  -за соблюдением требований к использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом  ∙ за соблюдением работниками пищеблока норм личной гигиены и санитарно-гигиенического состояния пищеблока  ∙ за закладкой продуктов, снятием проб  ∙ за организацией питания детей в группах  - бракераж готовой продукции  - анализ выполнения натуральных норм  - витаминизация пищи  - соблюдение питьевого режима в ЛОП | | | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Ежедневно  ежемесячно  ежедневно  Постоянно | м/сестра  комиссия  м/сестра  м/сестра  м/сестра  Бракеражная  комиссия  м/сестра  м/сестра | | Методика органолептической оценки пищи  отчет  справка  медсестра | |
| **2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание основной деятельности | | Сроки исполнения | | | Ответственные | | | итоговый документ |
|  | -Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном и музыкальном зале или на улице - в теплое время года).  -Гимнастика после сна в кроватях, самомассаж, дыхательная гимнастика.  -ООД по физической культуре в помещении и на прогулке  -Закаливающие мероприятия (прогулки, прием детей на свежем воздухе, Гигиенические роцедуры после сна, гимнастика, мытье ног в ЛОП.  - Динамические паузы между НОД, физминутки в НОД (для профилактики утомляемости во время учебно-игрового комплекса).  -Двигательная активность на  прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр  Использование схем зрительных траекторий, сенсорных крестов, массажных дорожек (по Базарному)  Оздоровительные мероприятия коллективные:  \* Спортивные праздники  \* Досуги спортивные  \* Дни здоровья | | | | Постоянно  Постоянно  3 раза в неделю  Постоянно  Постоянно  Ежедневно  Сентябрь- май  Постоянно  Постоянно  2 раза в год  1 раз в кв.  1 раз в мес.  1 раз вкварт | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  воспитатели  воспитатели | | План  План  План  Отчеты  Отчёты  Планы  Отчеты  Отчеты  Отчеты  Материалы мероприятий | |
| **2.1.4. Организация комфортной пространственной среды** | | | | | | | | | |
|  | -Подбор мебели, маркировкасогласно ростовым показателям и контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей.  -Соответствие санитарно -  гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства, выполнение санитарно-гигиенического режима  -Пополнение оборудования для проведения занятий по физической культуре, спортивных игр детей, кружковой работы  -Пополнение предметно-развивающей среды групп канцтоварами, рабочими тетрадями, играми, мебелью  Пополнение среды групп  Обеспечение безопасности  жизнедеятельности дошкольников | | | | Сентябрь  в течении  года  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Воспитатели  м/сестра  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | | Тетрадь здоровья  Отчеты педагогов  Отчеты педагогов  -итоговый педсовет | |
| **2.1.5. Создание психологической среды ДОУ** | | | | | | | | | |
|  | -Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, Использование приемов релаксации  «Минуты тишины», «Музыкальные паузы» в режиме дня  -Создание и использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, «Мое настроение», «Мои достижения»)  Игры на развитие и коррекцию  эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений. | | | | Постоянно  Постоянно | Воспитатели  Воспитатели | | Отчеты педагогов | |
| **2.1.6. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников** | | | | | | | | | |
|  | | **Работа с детьми**  -Проведение профилактической работы по ПДД  -Гражданская оборона  -Электро- и пожарная безопасность, безопасность на дороге  -Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи  -Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту.  -Непосредственно образовательная деятельность по освоению раздела «Безопасность» ООП  -Проведение ученой практической тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС  **Работа с родителями**  -Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Оформляемся в детский сад"  -Санпросвет работа  «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»  Размещение в групповых родительских уголках материала на тему "Как уберечь ребенка от беды"  **Работа с кадрами**  Отчет заведующей ДОУ о выполнении соглашения по охране труда  Организация работы по проверке системы пожарной безопасности  Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования  Проведение плановых инструктажей  Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций  Аттестация рабочих мест по условиям труда  Перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности | | | Постоянно  Декабрь  Ноябрь  Постоянно  Постоянно  Постоянно  1 раз в квартал  1 раз в год  во время набора детей  постоянно  сентябрь  По необходимости  По необходимости  По графику- 1 раз в 5 лет  По графику  В течение  года  август | Старший воспитатель  Заведующий  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Ст.воспитатель  Заведующийзавхоз  м/сестра воспитатели  м/сестра  воспитатели  медсестра  медсестра  Заведующий  Завхоз  Комиссия по ОТ  Комиссия по ОТ  Завхоз  заведующий  Комиссия по ОТ  завхоз | | Отчет  материалы  Отчет  Отчеты  педчас  материал  инструктажи  инструктажи  Материалы информации в родит.уголках  Отметка в журналах инструктаже  Запись в журнале контроля  акт  Анализ итоговая справка | |

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**.

**Целевая установка**: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО о образовательной программы ДОУ.

**2.2.1.Организация образовательно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | | | | Сроки исполн | | | Ответственные | | Контроль | |
| 1. | Планирование и реализация воспитательно- образовательного процесса в группах в соответствии с рабочими программами педагогов, ООП ДОУ. | | | | В течение учебного года | | | Педагоги,  ст. воспит. | | Ежемесячно, тетрадь  контроля | |
| 2. | Организация образовательной деятельности по ООП на основе примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой | | | | В течение учебного года | | | Педагоги групп | | Ежемесячно, тетрадь  контроля | |
| 3. | Организация психологического и медицинского сопровождения воспитанников ДОУ | | | | В течение учебного года | | | педагоги, медработник | | Ежемесячно, тетрадь  контроля | |
| 4. | Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, не достаточно успешно освоившими отдельные разделы программы | | | | В течение учебного года | | | Педагоги групп | | Ежемесячно, тетрадь  контроля | |
| **2.2.2. Организация дополнительного образования** | | | | | | | | | | | |
|  | **Содержание деятельности по работе кружков, студий, секций** | | | | | | | | | | |
| № | Название | | | Ответственные | | | Форма отчета | | | | сроки |
| 1. | «Зелёная планета» | | | Руководитель: Дерачиц С.Н. | | | Мастер-класс | | | | апрель |
| 2. | «Весёлые нотки» | | | Руководитель  Усатенко Е.М. | | | Отчётный концерт | | | | май |
| **2.2.3. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | СОДЕРЖАНИЕ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответственные | Итогов. документ | | 1. | Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС | май | Старший воспитатель, воспитатели | Итоговая справка | | 2. | Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОУ по ООП в соответствии с ФГОС | в течение года | педагоги | Отчёт на педсовете | | 3. | Пополнение оборудования для организации культурных практик: трудовой, игровой, конструктивно-модельной, экспериментальной | февраль | воспитатели | Отчет на педсовете | | 4. | Организация развивающих зон, обеспечение насыщенности, соответствия возрасту. | март | воспитатели | Отчет |   **2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности**  **Целевая установка:** проведение мероприятий по организации смотров-конкурсов, досуговой деятельности обучающихся с учетом традиций ДОО, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.  **Организация смотров-конкурсов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответствен | Итоговыйдокумент | | 1. | Смотр-конкурс о готовности к новому учебному году | Сентябрь | оргкомитет | справка | | 2. | Смотр-конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» | Октябрь | оргкомитет | справка | | 2. | Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания. | ноябрь | оргкомитет | справка | | 3. | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году (совместно дети и родители) | декабрь | оргкомитет | справка | | 4. | Смотр-конкурс поделок к Международному женскому дню | февраль | оргкомитет | справка  приказ | | 5. | Проведение смотров-конкурсов по приказам ОО | в течение года | оргкомитет | справка  приказ |   **Организация досуговой деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | контроль | | 1. | Праздники музыкальные | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель | материалы | | 2. | Спортивные досуги и праздники совместно с семьями | 1 раз в месяц | воспитатели | материалы | | 3. | Театрализованные представления | 1 раз в квартал | Воспитатели | материалы | | | | | | | | | | | | |
| **2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**  **Целевая установка:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)  **2.3.1**. **Диагностика развития детей, поступающих в школу.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | СОДЕРЖАНИЕ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответственные | Итого­вый  доку­мент | | 1. | Педагогическая диагностика с согласия родителей | 2 раза в год  сентябрь, май | Воспитатели, специалисты | отчет на педсовете | | 2. | Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая) | ноябрь  апрель | Педагоги | отчет на педсовете | | 3. | Сформированность внутренней позиции школьника «Беседа о школе» (Нежнова Т.А.) | май | Педагоги | отчет на педсовете | | 4. | Диагностика физического развития: Оценка физической подготовленности (Г.Лесковой, Н.Ноткиной), норм ГТО | Сентябрь, май | воспитатели | отчет на педсовете | | 5. | Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников | ежемесячно | медсестра  ст. воспитатель | Экран, отчет | | 6. | Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов | май | Педагоги,  старший воспитатель | отчет на педсовете |   **2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | СОДЕРЖАНИЕ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответственные | Итого­вый доку­мент | | 1. | Проведение психолого-педагогического мониторинга | 1 раз в полугод | Педагоги | протокол | | 2. | Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований ООП на основе примерной основной образовательной программы и планирование по формам, утвержденным на ПС | В течение учебного года | Воспитатели, педагоги-специалисты,  Ст.воспит. | итоговая справка фронтальной проверки, приказ | | 3. | Организация образовательной деятельности по ООП ДОУ | В теч. уч.года | Воспитатели, педагоги-специалисты, | итоговая справка | | 4. | Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников | в теч. года | мед. служба | Индивидульные карты | | 5. | Оформление маршрутов развития. | октябрь | медслужба | Индив. карты | | 6. | Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы | В течение учебного года | Воспитатели | Отчет на педчасе | | 7. | Оформление карт выпускников | апрель | медперсонал | Карты выпускников |   **2.3.3.Система организации работы с родителями выпускников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | СОДЕРЖАНИЕ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответственные | Итого­вый доку­мент | | 1 | Консультация для родителей «Ребёнок на пороге школы» | октябрь | Старший воспитатель  Девальд Ю.А. | Материалы консультаций | | 2 | Формирование навыков учебной деятельности (внимание, самоорганизация, и самоконтроль) | январь | воспитатель Фабрицкая О.С. | Материалы  консультаций | | 3 | Консультация для родителей «Речь ребенка на пороге к школе» | февраль | воспитатель  Фомина К.А | Материалы  консультаций | | 4 | Проведение родительских собраний «Завтра в школу» | апрель | Воспитатель  Фабрицкая О.С | Материалы  консультаций |   **2.3.4.Работа с педагогами выпускной группы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | СОДЕРЖАНИЕ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки | Ответственные | Итого­вый доку­мент | | 1 | Консультация «Модель выпускника ДОУ в свете реализации ФГОС ДО» | декабрь | Старший  воспитатель | Материалы  консультаций | | 2 | Консультация «Подготовка к выпускному балу» | февраль | Старший воспитатель | Материалы  консультаций | | | | | | | | | | | | |
| **2.4. Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**  **2.4.1. Организация консультаций с педагогами**.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание основной деятельности | Сроки исполнения | Ответственные | Итог  док. | | 1. | Консультация ФОП ДО и современное дошкольное образование | сентябрь | Ст.воспитатель Девальд Ю.А. | М  А  Т  Е  Р  И  А  Л  Ы  К  О  Н  С  У  Л  Ь  Т  А  Ц  И  Й | | 2. | Консультация Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками | ноябрь | Копылова А.А. | | 3. | Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.» | январь | Фомина К.А. | | 4. | Консультация для педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» | март | Девальд Ю. А. | | 5. | Консультация "Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения» | апрель | Фабрицкая О.С. |   **2.4.2. Организация семинаров –практикумов.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание основной деятельности | Сроки исполнения | Ответственные | Итог  документ | | 1. | «Семинар-практикум для воспитателей  «Секреты успешной работы с родителями» | ноябрь | Старший воспитатель  Девальд Ю.А. |  | | 2. | Семинар-практикум для воспитателей  «Духовно нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» | январь | Старший воспитатель  Девальд Ю.А. |   **2.4.3. Открытый просмотр ООД, мастер-классов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание основной деятельности | Сроки исполн | Ответственные | Итог  докум | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1. | Открытое занятие  по математическому развитию  с детьми средней группы. | Ноябрь | Копылова А.А. | Конспекты занятий, мастер-классов материалов к ООД, протоколы открытых ООД | | 2. | ООД по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию в подготовительной группе «Мой поселок» | Январь | Фабрицкая О.С. | | 3. | Открытое занятия по сенсорному развитию для детей второй группы раннего возраста | Март | Фомина К.А. | | 4. | Открытое занятие в старшей группе с использованием нетрадиционных техник рисования. | Апрель | Каверзина Ю.Н. | | 5. | Мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольника» | Февраль | Старший воспитатель Девальд Ю.А. | |  |  |  |  |   **2.4.4. Организация педагогических советов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Вид деятельности | ответственные | сроки | | 1 | Подготовка к установочному педагогическому совету:  Подготовка отчётов, подготовка и оформление документации в группах, документации педагогов, годовой документации по методической работе, смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году». | Старший  воспитатель | август | | 1.1 | 1.Педагогический совет №1. Установочный  Тема: «Организация работы ДОУ в 2024-2025 уч.г.» (форма проведения - традиционная)  Цель: Определение направления и механизмы реализации годовых задач и плана работы  на 2024-2025гг.  План:  - Избрание председателя и секретаря педсовета МБДОУ.  - Подведение итогов работы за ЛОП. Отчёты воспитателей  - Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  ДОУ по выполнению задач воспитания, образования, оздоровления.  - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ, с  расписанием непосредственной образовательной деятельности с детьми, тематикой  комплексно-тематического планирования, плана праздников и развлечений.  - Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы | Заведующий.  Ст.воспитатель. | август | | 2 | Подготовка к педагогическому совету №2 :  тематический контроль «Итоги тематического контроля «Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке» |  |  | | 2.1 | Педагогический совет №2  Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»  Цель: Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности  План:  -Вхождение в проблему: «Образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»  - Доклад из опыта работы «Организация и использование спортивных прогулок в оздоровлении дошкольников».  -Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики.  -Обсуждение проекта решения совета педагогов №2. | Старший  воспитатель, педагоги | ноябрь | | 3. | Подготовка к педсовету№3. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»  - анкетирование педагогов;  - тематический контроль "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"  - открытый показ ООД в подготовительной группе  -организация РППС в группах ДОУ по теме;  -взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу. | Старший  воспитатель, педагоги | февраль | | 3.1 | Педагогический совет №3  1.Вступительное слово Актуальность проблемы.- старший воспитатель  2.Итоги тематического контроля  3.Анализ НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе - воспитатель.  4.Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель  5.Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы , воспитатель  6. Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. Руководитель  7.Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший воспитатель  8..Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | Старший  воспитатель, педагоги |  | | 4 | Подготовка к итоговому педагогическому совету №4  1.Диагностическое обследование освоения детьми ООП.  2. Диагностика готовности выпускников к школьному обучению.  3.Анкетирование по итогам учебного года педагогов ДОУ.  4.Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МБДОУ.  5.Мониторинг деятельности педагогов за 2024-2025уч.г..  5. Анкетирование педагогов по вопросам планирования работы на новый 2025-2026 уч.г. | Ст. воспитатель  Педагоги | Апрель -май | | 4. | 4 Педагогический совет №4.  Тема «Итоги работы за 2024-2025уч.г. Перспектива деятельности ДОУ на 2025-2026 гг.»  Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.  План:  1.Приветственное слово, ознакомление с повесткой педсовета - старший воспитатель  2.Анализ воспитательно-образовательной работы и результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 уч. год. - старший воспитатель.  3.Отчёты по итогам года –воспитатели.  4.Представление плана летней оздоровительной работы 2024-2025 – старший воспитатель  5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» - заведующий.  6. Награждение по итогам года. Решение педсовета. | Заведующий  .  Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ  Старший воспитатель | Май  май |   **2.4.5. Организация самообразование педагогов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию  на 2023-2024 учебный год | Сроки отчета | Документ | | 1. | Девальд Ю.А. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ» | Май 2025 | Отчёт | | 2. | Каверзина Ю.Н. | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности. | Май 2025 | Отчёт | | 2. | Копылова А.А | «Театрализованная деятельность- как эффективное средство речевого развития детей 4-4 лет.» | Май  2025 | Отчёт | | 3. | Фабрицкая О.С | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.» | Май  2025 | Отчёт | | 4. | Фомина К.А | «Сенсорное развитие детей ранне-младшего возраста через дидактические игры» | Май  2025 | Отчёт |   2.**4.6. Аттестация педагогов ДОУ.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. педагога | Перечень мероприятий | Сроки аттестации | Ответственные | |  |  |  |  |  |   **2.4.7. Прохождение курсовой переподготовки специалистами ДОУ.** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | | Ф.И.О. педагога | Должность | | | Сроки | | | Документ | | |
| 1 | | Киселёва С.М. | заведующий | | | март 2026 | | | Свидетельство прохождении КПК | | |
| 2. | | Девальд Ю.А. | ст.воспитатель | | | май 2027 | | |
| 3 | | Каверзина Ю.Н. | воспитатель | | | май 2027 | | |
| 4 | | Фабрицкая О.С | воспитатель | | | май 2027 | | |
| 5 | | Фомина К.А | воспитатель | | | май 2027 | | |
| 6. | | КопыловаА.А | воспитатель | | | май 2027 | | |

**2.4.8. Организация контроля педагогического процесса ДОУ.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Сроки проведения** | **Итоговый документ** |
| 1. | «Состояние работы в ДОУ для познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками» | октябрь | Карты контроля, справка |
| 2 | «Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке» | ноябрь | Карты контроля, справка |
| 3 | "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ" | февраль | Карты контроля, справка |
| 4 | «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» | март | Карты контроля, справка |
| 5 | «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ» | апрель | Карты контроля, справка |
| 6 | «Организация воспитательно-образовательного процесса по воспитанию культуры общения и социализации в группах ДОУ» | май | Карты контроля, справка |

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид контроля | Сроки проведения | Итоговый документ |
| 1. | **«**Проверка календарно-тематического планирования» | сентябрь | Карты контроля, справка |
| 2. | «Организация питания детей» | ноябрь |
| 3. | «Санитарное состояние помещений группы» | январь | Карты контроля, справка |
| 4. | «Организация утренней гимнастики в ДОУ» | март | Карты контроля, справка |
| 5. | Состояние работы по организации художественно-эстетической деятельности | апрель | Карты контроля, справка |

**ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый материал** | **Определяемые показатели контроля** | |
|  | **Вопросы постоянного контроля (ежедневно):** | | |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | - предупреждение детского травматизма;  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | |
| 2. | Организация воспитательно-образовательного процесса (ВОП) | - организация  и проведение   НОД;  - организация  и проведение   самостоятельной   деятельности  в режиме  дня  - соблюдение двигательного режима детей;  - соблюдение режима дня и организации жизни группы; | |
| 3. | Техника безопасности и сохранность имущества | - безопасное использование электроприборов и оборудования;  - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений;  - готовность пожарных выходов;  - оценка условий труда, отвечающая требованиям безопасности и гигиены. | |
|  | **Вопросы,  контролируемые 1 раз в месяц:** | | **Итоговый документ** |
| 1. | Проверка документации | - содержание и реализация рабочих программы педагогов ДОУ, календарного планирования;  - оформление и ведение документации группы;  - систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках (сезонная, тематическая) | Журнал контроля |
| 2. | ВОП (воспитательно - образовательный процесс) | - проведение физкультурных досугов и развлечений;  - анализ детских работ по изобразительному и ручному труду;  -посещение НОД  - выполнение решений педсовета. | тетрадь контроля |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в течении дня | - выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий;  -организация и длительность проведения прогулки с детьми;  - выполнение перспективного плана занятий по блокам плана  физкультурно-оздоровительной работы  - выполнение педагогами санитарных норм и правил для ДОУ (соблюдение СанПиНа);  - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; | тетрадь контроля |
| 4. | Организация питания | - воспитание культуры поведения за столом;  - организация хозяйственно-бытового труда  (дежурство, поручения, коллективный труд)  - сформированность  культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;  - культура приема пищи, соблюдения графика приема пищи; | Бланки оперативного контроля |
|  | **Вопросы,  контролируемые 1 раз в квартал:** | |  |
| 1. | Выполнение годового плана МБДОУ | - контроль за планированием работы и  реализация планов;  решение проблем  педагогов  - помощь педагогам  по самообразованию (ведение портфолио педагога),  - помощь педагогам к прохождению  процедуры аттестации (консультации)  -участие в работе МО;  -выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок  - (проверка планов и посещение занятий у педагогов) | Журнал контроля |

**ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Сроки проведения | Итоговый документ |
| 1. | Подготовительная к школе группа | октябрь,  март | Справка, приказ |

**2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.**

**Целевая установка**: укреплять и расширять связи с семьей, школой и социальными институтами по вопросам педагогического и социального роста, использовать в работе разнообразные методы активизации воспитательных умений родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. | Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, сетка организованной образовательной деятельности и т.д.)  Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей | Сентябрь | Воспитатели  Воспитатели | Протокол анкетирования  Карточки анализа |
| 2. | Групповые родительские собрания по тематике годовых задач с участием мед. персонала, узких специалистов | Октябрь | Воспитатели  медсестра  Заведующий | Протоколы собраний |
| 3. | Оформление родительских уголков к педагогическим советам | Ноябрь  Февраль  Апрель | Воспитатели | Материалы в род. угол, папках-накопител |
| 4. | Консультация "Организация питания ребенка-дошкольника»  Участие родителей и школьников в новогодних праздниках (роли, костюмы) | Декабрь | Воспитатели  медсестра | Материалы консультаций |
| 5 | Оформление родительских уголков "Наша жизнь в ДОУ."  Оформление родительских уголков – «Безопасное поведение детей на улицах» | Январь  Апрель | Воспитатели | Материалы  Информац. родит. уголках, |
| 8. | Проведение родительских собраний «Итоги работы МБДОУ в 2022-2023учебном году, прогнозы»  Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ и прогнозах на новый учебный год | Апрель | Администрация  Воспитатели | протоколы |
| 9. | Совместная экскурсия, возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ. Участие в праздниках, тематических мероприятиях. | Май | Воспитатели | фотоматериалы |
| 10. | Система работы со школой  Участие школьников в организации утренников и развлечений в ДОУ  Посещение воспитанниками подготовительной группы торжественных линеек 1 сентября и 25 мая в школе | Сентябрь  Февраль -май  В теч. года  Сентябрь,  май | Восп. подг. гр.,  Воспитатели | План совместной работы. Итоговый анализ (аналит.  справка- итоги работы за учебный год) |
| 11. | Система работы с другими социальными институтами  Экскурсии в храм, встречи со священником  Посещение выступлений воспитанников Детской школы искусств  Экскурсии в библиотеку, в музей, в спорткомплекс. | В теч. года | Ст. воспитатель  Муз. руководители  Воспитатели | Договора, фотоматериалы |

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**.

**Целевая установка** Создание целостной системообразующей развивающей среды в группах ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основной деятельности | ответств | Источник финансир | Итог  документ |
| 1. | Мероприятия по подготовке к новому учебному году, к ЛОП  Приобретение детской мебели  Косметический ремонт групповых помещений  Приобретение детских игрушек | Завхоз  Заведующий  воспитатели | Бюджет, | отчеты |
| 2. | Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе  Перепланировка участка и посадка цветов  Покраска оборудования на игровых площадках, площадки ПДД.  Пополнение выносного и спортивного оборудования | Ст.воспит.  воспитатели |  | Итоговая справка |
| 3. | Пополнить иллюстративные пособия в методическом кабинете, методическую литературу по ООП на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы | Ст.воспит.  воспитатели | Бюджет | отчеты |
| 4. | Приобрести пластиковые окна в музыкальный зал | Завхоз  заведующий | Бюджет | отчеты |

**II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

**(июнь – август).**

1. **Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.**

  С 1 июня ДОУ перешло на летне - оздоровительный период. В данный период функционировало 3 группы (от 2 до 8 лет).

Перед педагогическим коллективом детского сада стояла следующая цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развития познавательного интереса воспитанников в летний период, приобщение к культурным ценностям, воспитание любви к природе и трудолюбия.

Решались задачи:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки.

2. Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.

3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей.

4. Создать позитивное эмоциональное настроение через приобщение к культурным ценностям, природное окружение.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно-образовательная работа, оздоровительная, методическая работа, взаимодействие с родителями.

**1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

    В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, мытье ног перед сном, рук до локтя- обширное умывание, увеличение времени сна, витаминизация (употребление свежей зелени, фруктов,  овощей, добавление фруктов в компоты, кисели, сок, лимонный напиток) . Физкультурные мероприятия проводились воспитателями регулярно, в соответствии с планом, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах,  в жаркую погоду участки поливались водой, своевременно скашивалась трава.

Обогащено здоровьесберегающее  территориальное пространство ДОУ: были подготовлены игровые площадки, установлена тропа здоровья, функциональные игровые уголки, способствующие созданию условий для формирования навыков здорового образа жизни, воспитанию экологически  целесообразного поведения, обновлены, покрашены. В  течение летнего периода педагогами и детьми были посажены овощи, за которым  ухаживали: поливали, пололи, собирали урожай.  Воспитанники активно взаимодействовали с живой и неживой природой через познавательно - исследовательскую деятельность,  развивалось эмоциональное отношение к окружающей действительности эстетический вкус,  формировались основы безопасности в природе.  Развивалась игровая деятельность детей.

Основное внимание всего коллектива было направлено на укрепление детского организма, физическое развитие дошкольников, создание условий для отдыха детей: соблюдался двигательный режим, чередование различных видов деятельности.  Была организована самостоятельная  двигательная деятельность детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом, скакалками, кеглями, Дети ходили босиком с целью закаливания, профилактики плоскостопия, играли в спортивные игры.

**Анализ заболеваемости за летний период:**

*Таблица 18*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 год | 2022год | 2023 год | 2024 |
| 2случая заболеваемости | 23 случаев заболеваемости | 19 случаев заболеваемости | 15 случаев  заболеваемости |

Анализ показывает, что количество случаев заболеваемости в этот летний период уменьшилось по сравнению с летом 2023 года на четыре случая.

Для оздоровления детей проводились дни Здоровья, организовывались спортивные и народные игры, физкультурные занятия на воздухе закаливающие мероприятия.

        Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур.  Для родителей были подготовлены консультации: «Летний отдых детей», «Куда пойти с ребёнком в выходной день летом».

Педагогами ДОУ проводились недели, посвященные творчеству К.Чуковского, А.Барто, С.Михалкову, А. Пушкину, В. Сутееву и др. детских писателей. Дети читали стихи, инсценировали, участвовали в конкурсах, смотрели презентации по творчеству детских писателей, мультипликационные фильмы, участвовали в викторинах, коллективных играх.

Задачи летнего оздоровительного периода были выполнены.

**1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий.**

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими неделями и днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, обогащало знаниями, доставило особую радость.

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность по изучению свойств воды, песка, ветра. Информация освещалась на сайте ДОУ, в соцсетях.

            Педагоги ДОУ организовывали  театрализованные представления, кукольные спектакли,  разыгрывали игровые ситуации на площадке, спортивные соревнования.            При организации летних праздников воспитатели знакомили детей с русскими народными обычаями, традициями.

Были проведены следующие праздники:  «Международный день защиты детей», «Азбука дорожной безопасности», «Праздник Дружбы», «День рождения Светофора», «День Здоровья», «День Нептуна», «День детского сада», «Праздник Урожая» и др. При проведении праздников и развлечений педагоги старались, чтобы дети получили не только эмоциональное удовольствие, но и пополнили знания.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

• Повысились функциональные возможности организма;

• Снизилась заболеваемость;

• Нормализовались антропометрические показатели детей;

• Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

• Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

• Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе были реализованы. Однако следует продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным спортивным многофункциональным оборудованием.

* 1. **Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами и оснащении методического кабинета на следующий учебный год**.

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к августовской конференции.

Проведены следующие  мероприятия по подготовке к летнему периоду:

            1.     Инструктажи с сотрудниками:

·      инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников;

·      об охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках;

·      по организации питьевого режима;

·      по обработки песка в песочнице;

·      во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и цветнике;

·      по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях;

·      соблюдение санитарно - эпидемиологического режима;

·      по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период. Для воспитателей и специалистов ДОУ были проведены консультации: «Как вести журналы адаптации» для воспитателей первых младших групп, «Организация летней работы с детьми», «Игры адаптационные в ДОУ».

* 1. **Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства. Общие выводы**.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях, смотрах-конкурсах и т.п.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе  был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации педагогов по всем, возникающим вопросам, а также маршрутная карта (анонс) запланированных мероприятий на лето. По наиболее интересным мероприятиям размещалась информация на сайте ДОУ.

* 1. **Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

В детском саду в ЛОП были созданы материально- технические и медико-педагогические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей.

Все групповые и функциональные помещения, кабинеты ДОУ оснащены мебелью,    необходимым оборудованием, игровым материалом в соответствии с возрастом детей.

Работники детского сада организовали предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС и  интересов  эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность  материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство  групповой  комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков**:**

- театрализованной деятельности детей: уголки театрализованных игр;

- музыкальной деятельности детей: музыкальный зал, музыкальные уголки, музыкально-дидактические игры;

- конструктивной деятельности детей: игровые уголки;

экологической культуры детей: уголки природы, огород, клумбы, садовые деревья;

- игровые зоны для физического развития детей: спортивный зал, оборудование для самостоятельной двигательной активности;

- для формирования элементарных математических представлений: уголки занимательной математики;

- для развития у детей элементарных естественных представлений: уголки поисково - исследовательской деятельности;

- для развития речи детей: речевые зоны, дидактические игры;

- для игровой деятельности детей: игровые зоны, участки.

В летний оздоровительный период в ДОУ были выполнены следующие виды работ:

- косметический ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках;

- посадка цветов на клумбах;

- завоз песка;

- косметический ремонт групповых помещений;

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, и санитарным нормам.

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

1. **Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.**

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **сроки** | **ответственный** |
| **1.** | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Старший воспитатель |
| **2.** | **Проведение инструктажа детей:**  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
|  | ***Административные совещания:*** |  |  |
|  | «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
|  | «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
|  | «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» | август | заведующий |

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Воспитательно-образовательная работа с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответствен  ные | выполнение |
| 1. | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 1.06. по 31.08. | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели |  |
| 2. | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду. Проведение адаптационных игр, способствующих успешной адаптации детей. Ведение листов адаптации. | в течение лета | Воспитатели |  |
| 4. | Проведение музыкальных развлечений, праздников, досугов. | 1 раз в месяц | муз. руководитель |  |
| 5. | Проведение викторин, театрализованных представлений. | 1 раз в месяц | воспитатели |  |
| 6. | Проведение физкультурных досугов, праздников. | 1 раз в месяц | воспитатели |  |
| 7. | Просмотр мультипликационных фильмов. | 1 раз в неделю | воспитатели |  |
| 8. | Чтение художественной литературы | ежедневно | воспитатели |  |
| 9. | Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | воспитатели |  |
| 10. | Организация прогулок в природу, за пределы детского сада (лес, сквер) | не менее 1 раза в неделю | воспитатели |  |

Физкультурно-оздоровительная работа

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | | | |
| ***Место*** | | ***Время*** | ***Продолжительность по группам (мин.)*** | | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | | ежедневно перед завтраком | младшая средняя – 6 , старшая  подготовительная -10 | | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | младшая – средняя 15, старшая – подготовительная -25. | | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: обширное умывание, мытье ног, умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | | ежедневно | 3 – 7 мин. | | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | | Воспитатели,  музыкальные руководители, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | ежедневно | |  | Медсестра | |
| Организация питьевого режима в группах | постоянно | ежедневно | | По необходимости | Воспитатели | |

**2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**.

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-6 июня**  **Тема:** **«Детство это ты и я»**  **Цель:** Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период | | |
| Работа с родителями | Работа с детьми | Ответственные |
| Выставка детских работ «Здравствуй, веселое лето».  Памятка для родителей «Прогулка на природу» | 1.Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы, эстафеты на воздухе.  2.Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».  Просмотр презентации «Права детей»  3.Чтение произведений А. Барто, К.И. Чуковского, Б.Заходера,  4.Всемирный день защиты окружающей среды. (день эколога) Беседы: «Сохраним нашу планету», выпуск коллективных плакатов «Сохраним родную природу» Просмотр видеороликов.  1.Пушкинский день в России. День русского языка. Беседы о поэте. Чтение сказок, стихов. Литературная выставка. Рисунки «герои сказок Пушкина»  4«Праздник детства и солнечного света». (развлечение) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель. |
| **9-13 июня**  **Тема: «Моя Родина-Россия!»**  Цель: Воспитание у дошкольников любви к Родине. | | |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине.  Консультация для родителей «С чего начинается Родина?» | 2.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»,«Ростов-на Дону», «Матвеев Курган»  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; «Из истории п. Матвеев Курган»;  3.Чтение художественной литературы:  4.Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  5.Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России); М.Исаковский «Поезжай за моря - океаны»  -Экскурсия по достопримечательностям в центр посёлка.  -Выставка иллюстраций «Моя Родина».  -Русские народные подвижные игры.  -Сюжетно – ролевая игра «Турбюро», « Путешевствие».-  -Аппликация «Российский флаг»  -Рассматривание географической карты России.  **Музыкальный праздник «Моя Россия»** | воспитатели, муз.руководитель |
| **16-20 июня**  **Тема:** **«Азбука дорожной безопасности»**  **Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | | |
| 1.Консультации  «Каждый ребёнок обязан знать: рядом с дорогой опасно играть!» «На дороге много правил»  2. Беседа «Вы, ваш ребёнок и правила дорожного дыижения» | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  2.Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  3.Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.  3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. СР игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». ПИ: «Светофор»; «Цветные автомобили»  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).  5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми  6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  7.**Итоговое развлечение «Весёлый светофор»** | Все группы в течение недели  воспитатели |
| **23 июня-27 июня**  **Тема:**       **«Неделя познания »**  **Цель:** Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию. | | |
| 1. Помощь в оформлении уголков для экспериментирования, мини- лабараторий в группах. | ***1.Юные архитекторы***  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  ***2. В мире часов.*** Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.  Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка».  Кинопросмотр для детей старшего возраста «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца  Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запомни время» - с мячом.  ***3. Юные следопыты.*** Опыты: « Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок»  Социально – ролевая игра  «В поход»  Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы  **4. Викторина «Что? Где? Когда?» -итоговое мероприятие** | Воспитатели всех групп.. |
| **30 июня-4 июля**  **Тема:** **«Неделя безопасности»**  **Цель:** Формирование у детей безопасного для жизни и здоровья поведения. | | |
| Консультация о значимости бесед с детьми о безопасности.  Беседа «Как организовать поход с ребёнком» | ***1. Безопасность на улице.*** Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия к светофору, к пешеходному переходу. Викторины, конкурсы. Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  ***2. Пожарная безопасность***. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности». Викторины, конкурсы . Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть . Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». Рисование «Огонь -добро, огонь- зло.»  Просмотр видеофильмов.  ***3.Безопасность в природе и на водоеме.*** Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  **4.Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по островам безопасности»** | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель. |
| **7-11 июля**  **Тема:** **«Я и моя семья»**  Цель:  расширять представления детей о семье через организацию разных видов деятельности | | |
| Привлечь к оформлению фотовыставки  «Мама, папа, я — творческая семья»  Изготовление макетов семейных родословных. | 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  2. Фотовыставка "Наша дружная семья"  3.Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  4. ПИ игра: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом  5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»  Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»  6. Выполнение коллективных работ детьми «С Днем семьи» 7. Изготовление подарков для родных и близких людей  **8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)** | Все группы |
| **14-18 июля.**  **Тема:    «Неделя природы»**  **Цель**: Формирование основ экологической культуры Воспитание бережного отношения к природе | | |
| Консультации «Природа, .семья, ребёнок», «Воспитание любви к родному краю»  Анкетирование родителей с целью выявление экологической компетентности. | ***1.День хлеба*** Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. Сюжетно – ролевая игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  ***2. День воды.*** Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире .Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой. Игры с водой.  ***3. В гости к деревьям.*** Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  ***4. День цветов.***  Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)  Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»  Лепка цветов (барельеф).Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами.  Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»  **5. Развлечение «день Нептуна»** | Воспитатели всех групп, муз.рук |
| **21-25 июля**  **Тема: «Неделя здоровья и физической культуры»**  Цель: Повышать у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни | | |
| Оформление папок-передвижек «Режим дня и его значение для здоровья ребёнка»  Конкурс рисунков «Я и дома и в саду с физкультурою дружу». | ***1.В гостях у Айболита*** Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» С.Михалков  Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»  Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.  Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»  Игра – драматизация по сказке «Айболит»  Закаливающие мероприятия.  Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»  Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик».  2. ***С физкультурой я дружу!*** Рассматривание альбомов, презентаций, видеороликов на тему спорта и физической культуры Подвижные спортивные игры, игры-эстафеты в спортивном зале и на воздухе.  3. ***Забочусь о своем здоровье*** Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок. Упражнения на формирование правильной осанки.  Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Чистые ладошки»  Игровая деятельность. Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (мед.работник)  Закаливание, гигиенические процедуры.  4. **Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые»** | Воспитатели, муз.рук |
| **28 июля - 1 августа**  Тема: **«Неделя добрых дел»**  Цель:Воспитание у детей положительных качеств характера. способствовать сплочению коллектива  мотивировать детей на совершение добрых поступков. | | |
| Консультация «Учим ребенка доброте»,  Фотовыставка «Добрые семейные традиции» | ***1 День «волшебных» слов****.*Беседа на темы: «Зачем нужны вежливые слова?», «Что значит «Быть вежливым», «Что означают вежливые слова» и др. Разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости. Игры «Сундучок вежливых слов», «Кувшин» .Подвижная игра «Вежливый поезд». Составление детьми рассказов из личного опыта. Игра-соревнование «Кто назовет больше вежливых слов».  ***2.День заботы о животных***. Беседа на темы: «Как заботиться о животных», «Зачем нашим четвероногим друзьям нужна помощь» и др.  Рассматривание иллюстраций  Чтение произведений «Буренушка», Д. Хармса «Удивительная кошка», А. Шибаева «Кто кем становится», О. Перовской «Ребята и зверята»,М. Эме «Сказки кота Мурлыки», А. Седугин «Как Артемка спас котенка», Л.Толстой «Котенок» и др.Отгадывание загадок о животных.  Разучивание стихотворений. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».  Пальчикая гимнастика «Кошка и мышка».  Коллективная лепка «Наши четвероногие друзья».  Слушание детских песен о животных. Просмотр мультфильмов.  ***3.День трудолюбия***. Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др.  Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии.  Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта.  Выполнение поручений.  ***4.День заботы о младших.*** Показ театрализации сказок детям младших групп детьми старших групп. Чтение художественных произведений Э.Шим «Брат и маленькая сестра» Рисование на тему «Мои младшие братья и сестры». Совместные подвижные игры детей младшего и старшего дошкольного возраста. Беседы на тему «Надо ли помогать младшим детям?», «Как вы помогаете младшим братьям и сестрам?». Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  **5. Развлечение «Праздник Дружбы»** | Воспитатели, муз.рук |
| **4-8 августа**  **Тема:** «В стране Дорожных знаков»  **Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения. | | |
| Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»  Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к проезжей части. | 1.Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. 2.Чтение:, Б.Житков «Светофор» создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику. 3. Игры: Д/и «Собери дорожный знак", «Нельзя - можно» П/и «Стоп, машина!», «Мы – веселые ребята», «Хорошо-плохо», «Умелый пешеход». С/р игра «На улицах города», словесная игра «Разрешается-Запрещается»  4.Ситуативный разговор о переходе улицы.  5.Целевая прогулка к проезжей части.  6. Творчество. Изготовление дорожных знаков своими руками. Конкурс рисунков «Его величество - Светофор».  7. Просмотр мультфильмов о ПДД, видеоролика для детей «История светофора»  8. **Праздник , посвященный всемирному Дню светофора 5 августа «Страна Светофория»** | Воспитатели, муз.рук |
| **11-15 августа.**  **Тема:** **«Неделя игры и игрушки»**  **Цель:** развивать игровые умения детей, интерес к различным играм и игрушкам, дать представление о народной игрушке, народных играх. | | |  |
| Консультации для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре»  «Игры, которые можно провести дома»  Памятка для родителей с советами по проведению игр. | 1.Организация выставки в группах «Моя любимая игрушка»  2.Беседа с детьми на тему «Народная игрушка»  2. Творчество. Народная игрушка. Лепка из глины, рисование.  ***3..***Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр, интеллектуальные игры, математические игры, театрализованные игры «Мы артисты» и «Кукольный театр»  творческая игра «Таинственные тени» (работа с теневым театром), народные подвижные игры. русские народные игры  4.«Потешный хоровод» (хороводные игры с малышами)  .5.Чтение художественной литературы: стихи А.Барто  «Игрушки», Г.Х. Андерсен « Стойкий оловянный солдатик», В.Хохлов «Тайна малиновой воды»  6.Просмотр мультфильма «Живая игрушка»  ***5.*Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»** | Воспитатели всех групп, муз.руководитель |
| **18-22 августа**  **Тема:** **«Урожайная»**  **Цель:** расширять представления детей о богатстве и разнообразии летнего  урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев. | | |
| Составление кулинарной книги семьи «Книга витаминных рецептов».  Фотовыставка «Собираем урожай» | **1.Из чего пекут хлеб.**  Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  Театр на фланелеграфе «Колобок».  Рисование «Каравай».  Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».  **2.Фрукты и овощи.**  Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи».Т.Кирюшатова «Яблочная сказка»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет магазин «Фрукты и овощи» .Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи и фрукты), «Лото», «Назови овощ».  Лепка «Яблоко для ёжика».  Хороводная игра «Урожайная».  Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  Театрализованная деятельностьпо сказке «Репка».  Подвижная игра «Кабачок».  **3.Царство ягод и грибов.**  Иллюстрации различных ягод, грибов.  Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах и грибах.  Беседа «Съедобные и несъедобные грибы».  Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».  Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).  Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».  Подвижная игра «Охотники и грибы».  Флешмоб день государственного флага России. | Воспитатели всех групп, муз.руководитель |
| **25-29 августа**  **Тема: «До свидания, лето!»**  Цель: Закрепить знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета. | | |
| Помощь в оформлении выставки и стенда;  Оформление альбома «Как я провел лето» | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?».  Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»  Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,  Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке  Игры-эксперименты и строительные игры с песком  Спортивно-музыкальное развлечение  **«До свидания,**  **лето».** | Воспитатели всех групп, муз.  руководитель |

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение экскурсий, целевых прогулок за территорию ДОУ: парк. | 1 раз  в неделю | Воспитатели |  |
| 2. | Проведение экологических бесед, викторин, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой. | в течение лета | Воспитатели |  |
| 3. | Ежедневное чтение познавательной литературы экологического содержания. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, пословиц, поговорок | в течение лета | Воспитатели |  |
| 4. | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур. | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 5. | Работа с детьми по изо и ручному труду. Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами. | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 6. | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 7. | Организация трудовой деятельности на участке, в цветнике, на учебно- опытном участке, ведение дневников наблюдений. | в течение ЛОП | воспитатели |  |

**Социально- коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Экскурсии в места ближайшего окружения: магазины, парикмахерская, автостоянка, заправочная станция. | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 2. | Чтение познавательной литературы. | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 3. | Беседы с детьми. Сбор материала для сюжетно-ролевых игр. | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Организация сюжетно-ролевых игр. | в течение ЛОП | воспитатели |  |

**Художественно- эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение развлечений, концертов, кукольных спектаклей, праздников в соответствии с недельной тематикой | 1 раз в 2 недели | воспитатели  муз. руководит. |  |
| 2. | Изготовление рисунков, поделок. | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 3. | Посещение музея, организация выставок в ДОУ | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Пополнение материалами уголков изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 5. | Слушание музыки, произведений, просмотр видеозаписей, мультфильмов | в течение ЛОП | воспитатели |  |

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение развлечений, спортивных праздников, соревнований в соответствии с недельной тематикой | 1 раз в 2 недели | воспитатели  муз. руководит. |  |
| 2. | Обогащение развивающей среды | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 3. | Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Организация совместной и самостоятельной двигательной деятельности | в течение ЛОП | воспитатели |  |

**2.3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации**. **Повышение профессиональной компетентности педагогов планируется в соответствии с современными требованиями нормативных документов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответствен  ные | контроль |
| 1 | Консультация «Как вести журналы адаптации» для воспитателей первых младших группы. | июнь | Педагоги |  |
| 2 | Консультация «Безопасность детей в ЛОП» | июнь | старший  воспитатель |  |
| 3 | «Организация детского творчества летом» | июнь | старший  воспитатель |  |
| 4 | Составление рабочих программ на новый учебный год | в теч.  ЛОП | воспитатели всех групп |  |
| 6. | Организация подготовки к августовской педагогической конференции | в теч. ЛОП | воспитатели всех групп |  |
|  | **Выставки и конкурсы** |  |  |  |
| 1. | Смотр-конкурс готовности к летней оздоровительной работе | май | жюри конкурса | конкурс |
| 2. | Выставка методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период. | июнь | старший  воспитатель |  |
| 3. | Фотовыставки «Летняя оздоровительная работа (листы А4) в ДОУ | август | ст.восп-ль,  воспитатели |  |
| 4. | Выставка методических материалов по организации воспитательной работы в ДОУ | июнь, август | ст.восп-ль,  воспитатели |  |

* 1. **Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с семьей** | сроки | ответственные | контроль |
| 1 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 2 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 3 | Организация подвоза песка. | В теч. ЛОП | завхоз |  |
| 4 | Ремонт и покраска оборудования на участке | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 5 | Косметический ремонт в помещении детского сада. | В теч. ЛОП | коллектив |  |
| 6 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 7 | Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений. | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 4 | **Взаимодействие с музеями, библиотекой, кинотеатром…** | в ЛОП | педагоги |  |
| 1. | Посещение музеев, библиотеки, кинотеатра, спорткомплекса «Юность» | В теч. ЛОП | педагоги |  |
| 2. | Организации встреч с работниками ближайшего социального окружения. | В теч. ЛОП | педагоги |  |

**2.5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы. | В теч. ЛОП | воспитатели |  |
| 2. | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | В теч. ЛОП | воспитатели |  |
| 3. | Создание дорожки здоровья, пополнение нестандартным оборудованием спорт. зала | июнь | воспитатели |  |
| 4. | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | В теч. ЛОП | Все педагоги |  |
| 5. | Подготовка образцов по продуктивным видам деятельности на учебный год | В теч. ЛОП | воспитатели |  |
| 6. | Подготовка наглядного материала на учебный год | В теч. ЛОП | воспитатели |  |
| 7. | Подготовка образовательных программ | до 20.08 | Все педагоги | ЭК |

* 1. **Приемственность ДОУ со школой.**

**Целевая установка**: укреплять и расширять связи со школой и социальными институтами по вопросам педагогического и социального роста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. | Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, схема организованной деятельности и т.д.)  Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей | Сентябрь | Воспитатели  Воспитатели  Педагог- психолог | Протокол анкетирования  Карточки анализа  Справка |
| 2. | Групповые родительские собрания по тематике годовых задач с участием мед. персонала, психологической службы | Октябрь | Воспитатели  медсестра  Заведующий | Протоколы собраний |
| 3. | Оформление родительских уголков к педагогическим советам | Ноябрь  Февраль  Апрель | Воспитатели | Материалы в род. угол, папках-накопител |
| 4. | Консультация "Организация питания ребенка-дошкольника»  Участие родителей и школьников в новогодних праздниках (роли, костюмы) | Декабрь | Воспитатели | Материалы консультаций |
| 5 | Оформление родительских уголков "Наша жизнь в ДОУ."  Оформление родительских уголков – «Безопасное поведение детей на улицах» | Январь  Апрель | Воспитатели | Материалы  Информац. родит. уголках, |
| 8. | Проведение родительских собраний «Итоги работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году, прогнозы»  Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ и прогнозах на новый учебный год | Апрель | Администрация  Воспитатели | протоколы |
| 9. | Совместная экскурсия, возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ. Участие в праздниках, тематических мероприятиях. | Май | Воспитатели | фотоматериалы |
| 10. | Участие школьников в организации утренников и развлечений в ДОУ  Посещение воспитанниками подготовительной группы торжественных линеек 1 сентября и 25 мая в школе | В теч. года  Сентябрь, май | Восп. подг. гр.,  Воспитатели | План совместной работы. Итоговый анализ (аналит.  справка- итоги работы за учебный год) |

**2.7. План проведения мероприятий противопожарной тематики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Оформление консультаций по противопожарной тематике «Азбука безопасности» | ст. воспитатель |
| 2 | Рассматривание иллюстраций, картин, чтение книг, разучивание стихотворений, составление рассказов | воспитатели |
| 3 | Проведение непосредственно образовательной деятельности по теме «Злой и добрый огонь» | воспитатели |
| 4 | Изготовление атрибутов к подвижным и сюжетным играм | воспитатели |
| 5 | Экскурсия в ПЧ | ст. воспитатель |
| 6 | Проведение викторин «Хочу все знать!», составление кроссвордов, дидактические игры «Кому, что нужно для  работы», «Вызываем помощь», сюжетных и подвижных игр «Спасатели», «Пожарные на учениях», «МЧС» | воспитатели |
| 7 | Моделирование и разбор обучающих ситуаций | воспитатели |
| 8 | Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование на противопожарную тематику | воспитатели |
| 9 | Работа по взаимодействию с родителями в группах: консультации «Правила пользования электрическими  приборами», «Оказание первой помощи», наглядная информация, буклеты | воспитатели |
| 10 | Экспресс-опрос «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» | воспитатели |
| 11 | Кукольный театр «Кошкин дом» | воспитатели |
| 12 | Оформление в группах уголков безопасности | воспитатели |

**2.8. План работы по ПДД БЛОК: «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственный |
| Общее родительское с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского  дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) | Сентябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Анкетирование родителей «ПДД» | Октябрь | Воспитатели |
| Консультация для родителей «Внимание, дети!»  Листовка – обращение о соблюдении ПДД зимой. | Ноябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города) | Декабрь | Заведующая ДОУ |
| Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». | Февраль | Воспитатели |
| Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность на дорогах» | Март | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Участие родителей в проведении недели безопасности: | Апрель | воспитатели |
| Конкурсы рисунков  Участие в детских праздниках  Подготовка фотоматериалов «Улицы посёлка Матвеев Курган»  Экскурсия «Пешеходный переход»  Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в детский сад и домой» | Май | воспитатели |

**БЛОК: «Работа с детьми»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, надземный переход).  1.Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.  2.Целевая прогулка по улице, рассказ воспитателя.  3.Досуг «Веснушка изучает ПДД».  4.Совместная деятельность взрослого и детей «Улицы посёлка Матвеев Курган» - коллективная работа  (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). | Сентябрь | Воспитатели,  музыкальный  руководитель, |
| Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц посёлка Матвеев Курган, организация движения, разметка дорог,  остановка, правила для пешеходов).  1.Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.  2.Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад  3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».  4.Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». | Октябрь | Воспитатели |
| Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».  1.Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.  2.Конструирование из бумаги «Светофор»  3.Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу». | Ноябрь | Воспитатели |
| Тема: «Мы – пешеходы».  1. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  2.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». | Декабрь | Воспитатели |
| Тема: «Мы – пассажиры».  1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»  2.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.  3.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. | Январь | Воспитатели |
| Тема: «Где можно играть».  1.Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.  2.Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы».  3.Рисование на тему «Где можно играть». | Февраль | Воспитатели |
| Тема: «Будущие водители».  1.Знакомство с дорожными знаками  2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  3.Выставка детских работ «Я знаю и соблюдаю ПДД».  4.Чтение художественной литературы. | Март | Воспитатели |
| Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».  1.Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»  2.Сюжетно-ролевая игра «Улица». | Апрель | Воспитатели |

**БЛОК: «Работа с педагогами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского  травматизма на начало учебного года | Сентябрь | Старший  воспитатель,  заведующий |
| Оформление стенда «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»  Нормативно - правовая база;  организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с  воспитателями)  методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах,  разработки праздников, экскурсий, бесед);  иллюстративный материал;  список методической и художественной литературы | Октябрь | Старший воспитатель |
| Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!»  подборка художественной литературы,  дидактические игры и пособия,  макет детского сада с улицами и дорогами посёлка, дорожная информация,  подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности)  индивидуальные детские работы,  коллективные детские работы;  семейные работы. | Март | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Неделя безопасного движения.  Тематические занятия «Букварь юного пешехода»:  «Наши верные друзья. Сигналы светофора»;  «Знакомим с дорожными знаками»;  «Правила поведения детей на улице»;  «Учим правила движенья как таблицу умножения!»;  «Мы идем в детский сад»;  «Мы – пассажиры»  «Где можно играть. Безопасность во дворе» | Апрель | воспитатели  дошкольных групп |